

**PRITARTA**

Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos  
Mokyklos tarybos 2026 m. vasario 3 d.  
protokolu Nr. MT-2

**PATVIRTINTA**

Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos  
direktoriaus 2026 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. V-10

**VILNIAUS „ĄŽUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLOS  
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**VILNIUS  
2026**

## VILNIAUS „AŽUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė įstaiga. Pagrindinė mokyklos paskirtis – formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Mokyklos tikslas – nuosekliai ir sistemingai organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas besimokantysis ugdytųsi prigimtinius meninius gebėjimus ir asmenines galias, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų pagrindus. Mokyklos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, mokyklos nuostatais.

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos 2026 m. veiklos plane pateikiamas mokyklos 2025 m. veiklos apibendrinimas ir 2026 metų tikslai, uždaviniai, numatomi veiklos rezultatai.

### II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

#### VIZIJA

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla – berniukų chorinio dainavimo lyderė, ugdanti mokinių muzikinį meistriškumą ir asmenybes, įsipareigojusi plėtoti Europos berniukų chorinio dainavimo tradiciją.

#### MISIJA

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla teikia profesionalų, iškiliausių pasaulyje berniukų chorų patirtimi ir akademinė tradicija grįstą muzikinį ugdymą, atliepiantį berniukų galimybes, skatinantį atrasti ir realizuoti save, atkakliai tobulėti ir patirti sėkmę.

#### VERTYBĖS

**Atsakomybė ir atkaklumas** – stiprus tikėjimas savimi ir pasitikėjimas kitais, užsidegimas kartu įveikti iššūkius, sėkmingai įgyvendinti idėjas ir planus.

**Draugystė** – mokyklos bendruomenės nariai kuria draugiškus santykius, vieni su kitais elgiasi maloniai ir pagarbiai.

**Meistriškumas** – muzikuojant ir gyvenime. Orientacija į aukštus muzikinius pasiekimus, atkaklus ir sąmoningas tobulėjimas.

**Patriotizmas** – pagarba ir meilė Lietuvai. Mokyklos bendruomenė įsipareigojusi gerbti ir puoselėti Lietuvos kultūrą kaip valstybingumo pagrindą.

**Sėkmė** – pastangų ir kryptingos veiklos rezultatas, suteikiantis pozityvias emocijas ir vidinį atpildą.

### III. SVARBIAUSI DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla – neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, įsteigta 1979 m. Tai pirmoji Lietuvoje ir vienintelė Vilniuje berniukų chorinio dainavimo mokykla, puoselėjanti berniukų chorinio dainavimo tradicijas, vienydama dainuojančių vyrų kartas.

Mokyklai vadovauja direktorė, socialinių mokslų (edukologija) magistrė Liudmila Ikonikova, dirba direktoriaus pavaduotoja ugdymui socialinių mokslų (edukologija) magistrė ir verslo vadybos magistrė Žydrė Jankevičienė. 2025 m. rugpjūčio 29 d. mokyklos vadovų komandą papildė muzikos magistrė ir verslo vadybos magistrė, mokytoja ekspertė Jonė Janiukštienė.

Mokykloje veikia 7 mokytojų metodinės grupės – pradinio muzikinio ugdymo choro mokytojų ir pagrindinio muzikinio ugdymo choro mokytojų, pradinio muzikinio ugdymo fortepijono mokytojų ir koncertmeisterių, pagrindinio ir kryptingo muzikinio ugdymo fortepijono mokytojų ir koncertmeisterių, pučiamųjų, styginių ir akordeono mokytojų, solfedžio, muzikos istorijos ir kompozicijos mokytojų, balso lavinimo ir dirigavimo mokytojų. Dirba 55 kvalifikuoti mokytojai ir koncertmeisteriai: 2 mokytojai ekspertai, 2 koncertmeisteriai ekspertai, 22 metodininkai, 20 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų.

Mokykloje vykdomos programos: pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, pagrindinio muzikinio ugdymo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, ankstyvojo ir kryptingo muzikinio ugdymo programos. Mokykloje 2025 m. gruodžio mėn. duomenimis, mokėsi 344 mokiniai. Į mokyklą stojo 143 berniukai. Priimta:

AMU	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	KMU
33	41	5	1	2	15

Mokydamiesi pagal 4 metų trukmės pradinio muzikinio ugdymo programą mokiniai 4 metus dainuoja klasės chore (yra 4 berniukų jaunučių chorai). Kiekvienos klasės choras rengia koncertines programas ir vykdo koncertinę veiklą atsižvelgiant į mokinių galimybes ir mokyklos tradicijas. Be to, vaikai mokosi groti pasirinktais muzikos instrumentais, solfedžio pamokose plėtoja muzikinius gebėjimus ir įgyja muzikinio raštingumo pagrindus, 4 klasėje tobulina dainavimo gebėjimus balso lavinimo pamokose. Nuo 3 klasės mokiniai gali pasirinkti kompozicijos dalyką, skirtą plėtoti muzikinį mąstymą ir kūrybingumą, muzikos kompiuterinio raštingumo dalyką, skirtą ugdyti skaitmeninę kompetenciją. Šie ketveri metai tampa svarbiausiu pasirengimo dainavimui berniukų ir jaunuolių chore „Ažuoliukas“ etapu. 2025 m. Pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos baigimo pažymėjimai buvo įteikti 37 mokiniams.

Mokydamiesi pagal 4 metų trukmės pagrindinio muzikinio ugdymo programą, mokiniai dainuoja berniukų ir jaunuolių chore „Ažuoliukas“. Šie ketveri metai berniukams yra labai intensyvūs koncertinės veiklos ir mokymosi turinio požiūriais. Pagrindinio ugdymo programą sudaro choro grupinės ir bendro choro, solfedžio, pasirinkto instrumento, muzikos istorijos (nuo 6 kl.), dirigavimo (nuo 7 kl.) pamokos. Be to, mokiniai gali pasirinkti muzikos kompiuterinio raštingumo, kompozicijos ar solinio dainavimo dalykus, muzikuoti išilginių fleitų ar akordeonų ansambliuose.

2025 m. 27 mokiniams buvo įteikti pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos baigimo pažymėjimai, 3 mokiniams – mokyklos pažymėjimas apie baigtą programos dalį.

Berniukų ir jaunuolių choras „Ąžuoliukas“ – daugiausia koncertuojantis mokyklos kolektyvas. Įvairūs muzikiniai projektai ir koncertinė veikla vykdoma kartu su „Ąžuoliuko“ vyrų choro dainininkais, pripažintais šalies orkestrais, chonais. Kasmet surengiama nuo keliolikos iki kelių dešimčių įvairaus pobūdžio koncertų Lietuvoje ir užsienyje.

Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa – neformaliojo švietimo programa, skirta 5-6 metų amžiaus berniukams. Berniukai, dainuodami Mažylių chore, lavinasi prigimtines muzikines galias, įgyja muzikinio raštingumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijų pradmenis. 2025 m. Ankstyvojo muzikinio ugdymo programą baigė ir tai patvirtinančius pažymėjimus gavo 18 mokinių.

Kryptingo muzikinio ugdymo programa siūloma mokiniams, baigusiems pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas, demonstravusiems aukštus muzikinio ugdymo pasiekimus, pageidaujantiems toliau juos plėtoti siekiant pasirinkti muzikos krypties studijas. Kryptingo muzikinio ugdymo programą pasirinkę vaikinai toliau dainuoja berniukų ir jaunuolių chore „Ąžuoliukas“ bei mokosi groti pasirinktu instrumentu. 2025 m. kryptingo muzikinio ugdymo programą baigė 2 mokiniai, jiems buvo įteikti programos baigimo pažymėjimai.

### **SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI**

Apibendrinus 2025 m. mokyklos veiklą, išskirti šie svarbiausi pasiekimai:

1. jubiliejinių metų įprasminimas: 2025 m. buvo tęsiamas mokyklos įkūrimo 45-mečio bei berniukų ir jaunuolių choro „Ąžuoliukas“ 65-mečio minėjimas. Per pirmą 2025 m. pusmetį įvyko 9 renginiai: 3 mokyklos mokinių ir mokytojų koncertai, 1 šalies ir 4 mokyklos lygio konkursai. Mokyklos ir choro veiklos istoriniam apibendrinimui buvo skirta tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Muzikinis ugdymas vaiko gerovei: iš „Ąžuoliuko“ ir kitų muzikinio ugdymo institucijų perspektyvos“;

2. mokinių mokymosi motyvacija ir savivaldumas:

2.1. subalansuota chorų koncertinė veikla: ankstyvojo ir pradinio ugdymo chorai surengė 18 koncertų; berniukų ir jaunuolių choras „Ąžuoliukas“ surengė arba dalyvavo 19 koncertų. Dauguma jų vyko reprezentacinėse Lietuvos ir užsienio koncertinėse erdvėse, bendradarbiaujant su pripažintais muzikais. Koncertinėje veikloje dalyvavo visi mokyklos mokiniai, didelė koncertų įvairovė sudarė galimybes mokiniams pasirinkti koncertinės raiškos intensyvumą;

2.2. aukšta mokinių mokymosi motyvacija: per 200 mokyklos mokinių dalyvavo tarptautiniuose, šalies ar mokyklos organizuose instrumentinės, vokalinės muzikos, dirigavimo konkursuose, festivaliuose. 33 mokiniai tapo mokyklos, 45 – šalies, o 15 – tarptautinių konkursų laureatais. Visi mokyklos mokiniai pasirodė instrumento mokytojų klasių koncertuose, pagal galimybes – koncertuose už mokyklos ribų;

2.3. aktyvus mokinių dalyvavimas edukacijose: visiems mokyklos mokiniams 2025 m. buvo sudarytos sąlygos dalyvauti edukacinėse programose už mokyklos ribų, kurias jie sąmoningai rinkosi. Iš viso įvyko 17 edukacinių renginių: spektaklių, ekskursijų, edukacinių programų.

3. mokyklos strateginius tikslus atliepiantis mokytojų tarpusavio mokymasis: daugiau nei trečdalis (36,36 proc.) mokytojų dalijosi savo patirtimi konferencijose, metodiniuose renginiuose, konkursų vertinimo komisijų darbe, vedė meistriško pamokas, tarpusavio ugdymo konsultavimo sesijas mokinių mokymosi motyvacijos, įgalinimo ir savivaldumo užtikrinimo temomis;

4. vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas: subalansuoti informacijos tarp mokytojų ir administracijos srautai, sistemingas mokyklos veiklos viešinimas interneto svetainėje ir socialinių tinklų paskyroje. Komunikacija su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) perkeliama į el. dienyną.

5. Įtrauktis. Didelis dėmesys šiais metais buvo skirtas įtraukiamam ugdymui: tęsėsi bendradarbiavimas su Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ bendruomene, mokyklos bendruomenei įvyko seminaras „Disleksija, dismuzija ir emocijų bei elgesio sutrikimai šiuolaikinio muzikinio gyvenimo kontekste bei Lietuvos–Norvegijos sistemų sąveikoje“, mokytojos Jonė janiukštienė ir Gintarė Valionytė skaitė pranešimus dismuzijos tema.

Apibendrinus 2025 m. mokyklos veiklos pasiekimus galima teigti, kad bendruomenės darbai buvo kryptingai vykdomi orientuojantis į mokyklos Strateginio plano įgyvendinimą ir metų veiklos prioritetus.

### **SVARBIASI VEIKLOS TRŪKUMAI**

Didelis praleistų pamokų skaičius išlieka aktualia problema, kuri, nors ir mažiau pastebima pradiniam ugdyme, tampa itin reikšminga pagrindinio ugdymo klasėse. Stebimas augantis mokinių krūvis: didžioji dalis 5–8 klasių moksleivių po pamokų lanko net 1–4 būrelius. Dėl šių priežasčių bendra mokinių užimtumo trukmė nuosekliai ilgėja. Nors siekiant spręsti lankomumo problemas jau buvo tobulinami pamokų tvarkaraščiai, akivaizdu, kad vien techninių priemonių nepakanka. Būtina ieškoti kompleksinių sprendimų, todėl tikslinga aktyviau organizuoti konsultacijas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant bendromis jėgomis subalansuoti vaiko krūvį ir užtikrinti pamokų lankomumą.

Mokinių tėvai retai naudojami el. dienynu komunikacijai, praleistų pamokų pateisinimui, nurodydami, kad jiems sudėtinga naudotis, yra per daug užimti.

Nors daugiau, nei trečdalis mokytojų aktyviai dalijasi pedagogine patirtimi, dalyvauja įgyvendinant mokyklos veiklos planą, siekia nuolat mokytis, didesnė mokytojų dalis yra pasyvūs, orientuoti tik į savo pagrindinių pareigų klasėje atlikimą.

### **2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI**

1. Įgalinti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) aktyviai veikti užtikrinant ugdymo kokybę, kuriant mokyklos gerovę, dalijantis informacija.
2. Išlaikyti aukštą mokinių mokymosi motyvaciją didinant į mokinių savivaldumą orientuotų ugdymo metodų įvairovę.
3. Tikslingai, atliepiant mokyklos strateginius prioritetus, tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.

### **IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAMS**

#### **Tikslai:**

1. palaikyti aukštą mokinių muzikinio ugdymo kokybę ir pasiekimus;
2. stiprinti ir skleisti mokyklos identitetą.

#### **Uždaviniai:**

- 1.1. atrinkti ir sisteminti mokinių įgalinimą skatinančius mokymo(-si) metodus;
- 1.2. taikyti lankstų ir integralų ugdymo planavimą;
- 1.3. įdiegti mokinių savivaldų mokymąsi palaikančią pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
- 2.1. įgyvendinti aukšto meninio lygio kultūrinius meninius projektus;

- 2.2. efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus;  
2.3. rūpintis mokyklos gerove.

<b>I TIKSLAS</b>					
<b>Palaikyti aukštą mokinių muzikinio ugdymo kokybę ir pasiekimus.</b>					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Kaštai	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.1. Atrinkti, taikyti ir sisteminti mokinių įgalinimą skatinančius mokymo(si) metodus.	<p>1.1.1. Mokytojų tarpusavio mokymasis.</p> <p>1.1.2. Mokomųjų dalykų metodinių dienų / konferencijų įgalinančių metodų tema organizavimas.</p> <p>1.1.3. Tikslingas mokytojų kolektyvo didaktinių kompetencijų tobulinimas.</p>	2026	Žmogiškieji ištekliai, Aplinkos lėšos, tėvų įnašai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	<p>Pravesta 10 tarpusavyje besimokančių mokytojų atvirų pamokų, skirtų įgalinančių metodų taikymui.</p> <p>Suorganizuotos 2 metodinės dienos. 8 mokytojai pristatys gerą patirtį taikant įgalinančius metodus.</p> <p>Įvykę 2 mokymai mokyklos bendruomenei šiuolaikinio ugdymo, mokinių įgalinimo ir savivaldaus mokymosi temomis.</p>
1.2. Taikyti lankstų ir integralų	1.2.1. Dalykų ugdymo turinio derinimas ilgalaikiuose planuose.	2026	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai	Įvykę 2 mokytojų susirinkimų ilgalaikių planų derinimui, metų

<p>ugdymo planavimą.</p>	<p>1.2.2. Mokymosi turinį integruojančios temos / idėjos mokslo metams formulavimas.</p> <p>1.2.3. Edukacinių pamokų ir renginių ne mokyklos erdvėse organizavimas, kultūrinis prusinimas.</p>			<p>ugdymui, metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>temos / idėjos aptarimui ir įvardijimui.</p> <p>Metodinių grupių planuose numatytas turinys ir veiklos integruojančiai metų temai / idėjai įgyvendinti.</p> <p>Įvykusios ne mažiau, kaip 5 pamokos edukacinėse erdvėse. Įvykę ne mažiau, kaip 3 renginiai ne mokyklos erdvėse. Su mokyklos mokiniais aplankytas bent 1 kultūrinis renginys.</p>
<p>1.3. Įdiegti mokinių savivaldų mokymąsi palaikančią pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>1.3.1. Sistemingas įsivertinimo, ugdomojo ir diagnostinio vertinimo būdų taikymas mokymo(si) procese.</p> <p>1.3.2. Įsivertinimo ir diagnostinio vertinimo duomenų taikymas planuojant ugdymo turinį.</p>	<p>2026</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Pamokose sistemingai taikomas ugdomasis vertinimas.</p> <p>3 kartus per mokslo metus patvirtinta forma fiksuojamas ir su mokiniais aptariamas instrumento, solfedžio mokomųjų dalykų 3-8 klasių mokinių pasiekimų įsivertinimas, rezultatai</p>

	<p>1.3.3. Įgyvendintas Pradinio ugdymo programos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimas.</p> <p>1.3.4. Mokinių dalyvavimas konkursinėje veikloje.</p>				<p>aptariami metodinėse grupėse. 3 kartus per mokslo metus patvirtinta forma fiksuojamas ir su mokiniu aptariamas 4 klasės mokinių balso lavinimo ir 7-8 klasių mokinių dirigavimo pasiekimų įsivertinimas, , rezultatai aptariami metodinėse grupėse. 2 kartus per metus vykdomi solfedžio, instrumento, muzikos istorijos, balso lavinimo, dirigavimo pasiekimų diagnostiniai vertinimai, , rezultatai aptariami metodinėse grupėse.</p> <p>Patikrinti 4 kl. mokinių choro, solfedžio ir instrumento mokymosi pasiekimai.</p> <p>50 proc. mokinių bent kartą dalyvavo įvairaus lygio konkursuose ir buvo paskatinti.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>II TIKSLAS</b>					
<b>Stiprinti ir skleisti mokyklos identitetą.</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2.1. Įgyvendinti aukšto meninio lygio kultūrinius meninius projektus.	<p>2.1.1. Koncertinių programų parengimas ir atlikimas pripažintose koncertinėse erdvėse bendradarbiaujant su šalies koncertinėmis įstaigomis</p> <p>2.1.2. Tradicinių mokyklos renginių, konkursų ir festivalių įgyvendinimas.</p> <p>2.1.3. Mokyklos veiklos partnerių tinklo respublikoje ir tarptautiniu mastu plėtra.</p>	2026	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos, tėvų įnašai	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, ūkiui, meno vadovas, metodinių grupių pirmininkai, projektų vadovai	<p>Kartu su valstybinėmis koncertinėmis įstaigomis parengtos 3 koncertinės programos pripažintose erdvėse. Įvykęs 1 pasirodymas valstybiniuose renginiuose. Įvykdytos 1 koncertinės gastrolės užsienyje.</p> <p>Įgyvendinti 2 respublikiniai konkursai, 1 respublikinis festivalis ir 2 mokykliniai konkursai. Įvykęs 1 gerosios patirties sklaidos renginys su Lietuvos berniukų chorinio dainavimo mokyklomis.</p> <p>Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su respublikos kultūros ir švietimo institucijomis.</p>

					Užmegztas bendradarbiavimas su 2 partneriais užsienyje.
2.2. Efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus.	2.2.1. Tėvų forumų, susitikimų su alumnais ir informacinių renginių tėvams įgyvendinimas.  2.2.2. Kryptingas veiklos viešinimas masinėse informacijos priemonėse ir socialiniuose tinkluose.	2026	Žmogiškieji, aplinkos lėšos, tėvų įnašai, darbo užmokesčio fondas, mokamų paslaugų lėšos	Mokyklos taryba, direktorė, metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įvykdytas 1 tėvų forumas, skirtas aptarti mokyklos veiklą ir pasiekimus.  Įvykdytas 1 informacinis renginys kandidatų mokyti mokykloje tėvams (globėjams, rūpintojams).  Įvykdytas 1 mokinių ir mokyklos alumnų susitikimas.  Parengta ne mažiau, kaip 20 informacinių pranešimų, žinučių, naujienų ir kt. informavimo resursų, paskelbtų visuomenės informavimo priemonėse. Paskelbta ne mažiau, kaip 1 tikslinių straipsnių, recenzijų, pranešimų šalies kultūrinėje spaudoje.

2.3. Rūpintis mokyklos gerove.	2.3.2. Kolektyvo ryšių stiprinimas.  2.3.3. Mokyklos aplinkos plėtra.	2026	Žmogiškieji, aplinkos lėšos, tėvų įnašai, darbo užmokesčio fondas, mokamų paslaugų lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojų taryba, pavaduotojas ūkio reikalams	Įgyvendintas bent 1 kolektyvo ryšių stiprinimui skirtas renginys.  2.3.3. Pagal poreikį įsigyta mokymosi priemonių (ne mažiau, kaip 10). Įgyvendinta ne mažiau, kaip 1 finansinių išteklių pritraukimo priemonė.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- mokytojų tarybos posėdžiai, protokolai;
- mokyklos tarybos posėdžiai, protokolai;
- metodinės tarybos posėdžiai, protokolai;
- metodinių grupių planai, susirinkimų protokolai.