

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS „AŽUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLA

LIUDMILA IKONIKOVA

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. A290-112/25(3.4.40-ORG1)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos (toliau - mokykla) 2023-2027-ųjų metų strateginiame ir 2024 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoja mokyklos veiklą į kokybiško muzikinio ugdymo teikimą kiekvienam mokiniui.

2024 m. mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams siekti buvo numatytos įgyvendinimo priemonės, o jų efektyvumui pamatuoti - vertinimo kriterijai. 2024 m. veiklos prioritetai: mokinių mokymosi savivaldumo didinimas; mokytojų tarpusavio mokymasis; veiklos įsivertinimas, vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.

Svarbiausios 2024 m. sėkmės:

1. aktyvi chorų koncertinė veikla, koncertinės kelionės, individualus mokinių dalyvavimas konkursuose, festivaliuose ir koncertuose stiprina mokinių savivaldumą, užtikrina jų galimybes tenkinti saviraiškos poreikius;

2. išaugęs patirtimi besidalijančių už mokyklos ribų mokytojų skaičius, tęsiamos tarpusavio mokymosi tradicijos;

3. įvykdytas ugdymo organizavimo srities įsivertinimas;

4. atnaujinta mokyklos interneto svetainė, aktyvus mokyklos veiklos komunikavimas joje ir socialiniuose tinkluose.

Apibendrinus 2024 m. mokyklos veiklos pasiekimus galima teigti, kad bendruomenės darbai buvo kryptingai vykdomi orientuojantis į mokyklos Strateginio plano įgyvendinimą ir metų veiklos prioritetus. Dauguma mokyklos mokytojų noriai dalijasi pedagogine patirtimi ir siekia tobulėti, yra aktyvūs kuriant mokyklos gerovę. Mokiniai yra įtraukti į aktyvią muzikinę veiklą, sėkmingai dalyvauja konkursuose, festivaliuose koncertuose, tačiau sumažėjo bendras konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos teikiamą ugdymo kokybę.	Sisteminis įsivertinimo, ugdymo ir diagnostinio vertinimo būdų taikymas mokymo	Sukurta ir įgyvendinta efektyvi mokinių pasiekimų stebėjimo sistema, mokinių pasiekimų įrodymais grindžiamas	Įgyvendinamas Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.

	procesė.	planavimas.	2024-04-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-44 patvirtinti 2023-2024 m. m.: - mokinių pasiekimų diagnostinių vertinimų grafikas - 4 ir 8 kl. mokinių pasiekimų apibendrinamojo vertinimo grafikas.
		Įdiegta konsultavimo sistema, padedanti mokiniams siekti aukštesnių pasiekimų ir individualios pažangos.	Mokytojai nuolat vykdo konsultacijas mokiniams, besirengiantiems konkursams, festivaliams, koncertams. Vykdomos perklausa.
		Mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) 2 kartus per mokslo metus.	Visų dalykų mokytojai aptaria mokinių pasiekimus ir pažangą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
	Mokyklos veiklos įsivertinimas.	Įvykdytas ugdymo organizavimo srities įsivertinimas įtraukiant mokyklos bendruomenę: mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus); įsivertinimo duomenys pristatyti bendruomenei.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta įsivertinimo darbo grupė įvykdė ugdymo organizavimo srities įsivertinimą. Naudojantis NŠA parengtais klausimynais atlikta tėvų, mokinių, mokytojų apklausa, apibendrinti duomenys, išskirti stipriausieji ir tobulintini veiklos rodikliai. Nagrinėtos temos: refleksija, įsivertinimas ir pagrįstų mokymosi tikslų kėlimas, vertinimo tipai, jų dermė.
	Mokinių kultūrinis prusinimas.	90 proc. mokinių dalyvaus meniniuose, kultūriniuose edukaciniuose renginiuose – ugdysis kultūrinę kompetenciją.	Virš 90 proc. mokinių dalyvavo meniniuose, kultūriniuose edukaciniuose renginiuose. Įvyko 21 edukacinių veiklų, skirtų mokinių kultūriniam prusinimui: - 5-8 klasių ir KMU mokinių edukacinė išvyka į kino teatrą „Pasaka“: filmo „Sengirė“ peržiūra ir susitikimas su kūrėjais - 8 klasės mokinių ir mokytojų edukacinė ekskursija Lietuvos nacionaliniame operos ir baletų teatre - mokytojos A. Enčienės fortepijono klasės mokiniai

			<p>Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje klausėsi koncertų:</p> <p>1) „Juodai balti ir baltai juodi: nuo klavikordo iki elektrinio pianino“</p> <p>2) „Roger Muraro skambina F. Liszt'ą“</p> <p>- mokyklos mokinių ir mokytojų edukacinė išvyka į kino teatrą „Skalvija“.</p> <p>Dokumentinio filmo „Mūza“ peržiūra</p> <p>- 2 kl. edukacinė išvyka į Molėtus</p> <p>- 3 klasės mokinių edukacinė ekskursija į Šilutę, Ventės Ragą ir Kuršių neriją</p> <p>- 4 klasės mokinių pramoginė išvyka į UNO parką</p> <p>- Tarptautinių, respublikinių ir mokyklos konkursų laureatų, diplomantų ir jų mokytojų edukacinė išvyka „Pažink Vilnių“</p> <p>- Edukacinė pamoka 7-8 klasių mokiniams „G. F. Hendelio gyvenimas ir kūryba“, parengė mokytojas V. Pastarnokas</p> <p>- dvi ankstyvojo muzikinio ugdymo bendruomenės edukacinės ekskursijos Vilniaus apskrities A. Mickevičiaus viešosios bibliotekos Vaikų bibliotekoje</p> <p>- 4 klasės berniukų edukacija Energetikos ir technikos muziejuje</p>
	Mokinių pažangos skatinimui skirtos veiklos.	Suorganizuoti 5 mokykliniai konkursai, skirti skatinti mokinių mokymosi pažangą. 50 proc. mokinių dalyvaus konkursuose. Ne mažiau, kaip 120 mokinių taps laureatais, diplomantais.	<p>Organizuotas 1 respublikinis konkursas, 1 respublikinis festivalis ir 2 mokykliniai konkursai.</p> <p>Respublikiniai konkursai:</p> <p>- 2024 m. kovo 23 d. XI respublikinis jaunųjų atlikėjų ir dailininkų festivalis – konkursas „Skambinu, įsivaizduoju, piešiu“. Dalyvavo 58 mokiniai - muzikos atlikėjai ir 28 mokiniai dailininkai.</p> <p>Respublikiniai festivaliai:</p> <p>- 2024 m. rugsėjo 29 d. Šv.</p>

			<p>Kotrynos bažnyčia. VIII respublikinis muzikos (meno) mokyklų instrumentinių ansamblių festivalis „Mokytojas ir mokinys“. Dalyvavo 51 ansamblis (63 mokiniai). Mokykliniai konkursai: - 2024 m. vasario 13 d. Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos jaunųjų dainininkų konkursas „Dainelė Tėvynei“. Dalyvavo 16 mokinių - 2024 m. balandžio 16 d. Vilniaus rotušė. H. Perelšteino jaunųjų dirigentų konkursas. Dalyvavo 12 mokinių. 2024 m. konkursų dalyvių pasiekimai: - laureatai: 13 - mokyklos, 31- šalies, 9 -tarptautinių. - - diplomantai: 11 - mokyklos, 8 - šalies.</p>
	<p>Tikslingas mokytojų tarpusavio mokymasis.</p>	<p>Įvykę 10 mokytojų tarpusavio mokymosi vertinant mokinių pasiekimus ir individualią pažangą renginių.</p>	<p>Mokyklos mokytojai pravedė 20 atvirų pamokų mokinių įgalinimo metodu išbandymui: 1. atvira mokytojų V. Miškinio dirigavimo meistriskumo pamoka 8 klasės mokiniams „Pirmoji dirigento repeticija ir pasiruošimas darbui su choru“ 2. atvira mokytojų N. Januškienės pamoka „Tonas ir pustonis F-dur gamoje“ 3. atvira mokytojų G. Valionytės pamoka „Minorinių akordų sudarymas nuo duoto garso“ 4. 2 mokytojų O. Abarytės-Liaškovičienės paskaitos-atviros pamokos „Gama irgi muzika“ (Druskininkų M. K. Čiurlionio muzikos mokykla, Trakų meno mokykla) 5. atvira mokytojų A. Barzinsko pamoka „Mokinio prieškonkursinė forma, kūrinių tobulinimas grojant mintinai“ 6. 3 atviros mokytojų A.</p>

		<p>Aleksandravičiūtės pamokos mokinių tėveliams „Šeimos ir mokytojo bendradarbiavimas mokantis skambinti fortepijonu“</p> <p>7. 10 atvirų mokyt. R. Podpruginos pamokos mokinių tėvams „Muzikos kūrinių paruošimas koncertiniam atlikimui. Kaip garantuoti sėkmę?“</p> <p>8. mokyt. E. Jauniškienės atvira pamoka ankstyvojo muzikinio ugdymo mokiniams Vilkaviškio muzikos mokykloje</p> <p>9. Prof. Aistės Dvarionaitės (Didžioji Britanija /Lietuva) atviroje pamokoje dalyvavo Lukas Germanavičius (4 kl., mokyt. O. Abarytė-Liaškovienė, koncertmeisterė E. Sutkevičienė). Tarptautinis smuiko meistriško seminaras „ABRSCM mokymo sistemos apžvalga ir praktika“ vyko Trakų meno mokykloje.</p> <p>[vyko 5 mokytojų tarpusavio ugdomojo konsultavimo sesijų:</p> <p>1. mokyt. M. Katinas ir mokyt. E. Sutkevičienė „Nuoseklus ugdymas pedagoginio repertuaro pagrindu. Skirtingų epochų fortepijoninės muzikos kūrinių stilistiniai skirtumai ir interpretacija ruošiantis koncertiniam atlikimui“</p> <p>2. mokyt. E. Sutkevičienė ir mokyt. R. Milašiūtė-Drungilienė „Baigiamojo fortepijono egzamino programos interpretacija – atitiktis egzamino vertinimo kriterijams“</p> <p>3. mokyt. A. Enčienė ir mokyt. S. Miliūtė-Stankevičienė „Smulkiosios fortepijoninės technikos lavinimas: gamos, pratimai, etiudai“</p> <p>4. Trakų meno mokyklos</p>
--	--	--

			<p>mokytoja ekspertė I. Tijūnėlienė ir „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos smuiko mokytoja O. Abarytė-Liaškoviene: 2 metodinės konsultacijos smuiko klasės mokiniams</p> <p>Įvyko 3 pedagogikos laboratorijos, kuriose šiuolaikinės pedagogikos idėjas tyrinėjo ir praktikoje bandė mokytojos O. Abarytė-Liaškoviene, V. Benaitienė, E. Čiplienė, A. Enčienė, E. Jauniškienė. Laboratorijose nagrinėtos temos: refleksija, įsivertinimas ir pagrįstų mokymosi tikslų kėlimas, vertinimo tipai, jų dermė. Laboratorijose tyrinėtų temų pagrindų mokytojos parengė ir bendruomenei pristatė savo patirtį apibendrinančius pranešimus.</p>
1.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius.	Kuriama saugi ugdymosi aplinka.	Organizuoti 4-6 prevenciniai renginiai mokyklos mokiniams psichologinės gerovės tema.	<p>- 2024-11-13 Jaunučių chorai dalyvavo festivalyje-akcijoje „Lietuvos berniukai prieš smurtą ir narkomaniją“. Šimtai berniukų iš įvairių Lietuvos miestų, miestelių susirinko ne tik tam, kad dalintųsi dainomis, bet ir perduotų galingą žinutę apie smurto, narkomanijos problemų aktualumą ir būtinybę veikti kartu. Renginiu siekiama skatinti vaikus domėtis muzika, lavinti socialinius įgūdžius, suteikti džiaugsmo dainuoti, muzikuoti, bendrauti, užpildyti jų gyvenimą turininga veikla.</p> <p>- 2024-11-20 dalyvavimas tarptautiniame koncerte „Ateitis - mūsų rankose“, skirtame Pasaulinei vaiko teisių dienai paminėti.</p> <p>- 2024-03-27 Jaunučių choro dalyvavimas patyčių prevencijos projekto „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir Tu!“ koncerte</p>

		<p>Organizuoti 2 renginiai mokyklos pedagogams emocinės gerovės ir mikroklimate gerinimui.</p>	<p>Mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimui mokykloje buvo suorganizuoti tiksliniai seminarai ir mokymai: - 4 sesijų, 8 akad val. mokymai mokyklos bendruomenei „Aukšta tarpasmeninė emocinė kultūra“, lektorė Nomeda Marazienė - Mokymai projektų vadovams „Komunikacija socialiniuose tinkluose“, lektorius Darius Gerulis</p>
		<p>Užmegztas bendradarbiavimas su Lietuvos įtraukties švietime centru, Paramos vaikams centru.</p>	<p>Užmegztas bendradarbiavimas ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus specialiuoju lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“. Susitarta keistis teorine, praktine, organizacine bei kita abiem šalims naudinga informacija, įvairioms ugdytinių darbų parodomis, dalyvauti renginiuose ir projektuose.</p>
	<p>Užtikrintas sklandus komunikavimas su mokyklos bendruomene</p>	<p>Įvykęs 1 tėvų forumas, skirtas aptarti mokyklos realijas ir perspektyvas. Įvykusi apklausa dėl mokyklos veiklos vidinės ir išorinės komunikacijos. Patobulintas komunikavimas su bendruomene per el. dieną.</p>	<p>Dėl didelės chorų koncertinės veiklos forumas neįvyko. Rugsėjo mėn. įvyko visų klasių mokinių tėvų susirinkimai. Vyko aktyvi mokytojų komunikacija per el. dieną ir kt. su mokinių tėvais dėl ugdymo klausimų, mokinių koncertinės veiklos kitose erdvėse (Šv. Kotrynos bažnyčia, Vilniaus rotušė, Lietuvos nacionalinė filharmonija, Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka, Molėtų viešoji biblioteka, Šilutės meno mokykla, Trakų Vokės dvaras, Dubingių Šv. Jurgio bažnyčia, Lietuvos mokslų akademija, Lietuvos Respublikos muitinės departamentas, Žalgirio arena, Lukiškių aikštė, LVSO koncertų salė,</p>

			Danijos Karalystės ambasada, Katedros aikštė ir kt.).
1.3. Mokyklos pedagogų gebėjimų stiprinimas įtraukiojo ugdymo srityje.	Patobulinti pedagogų gebėjimai atpažinti, priimti ir ugdyti įvairių poreikių turinčius mokinius.	Suorganizuotas patirties pasidalijimo renginys su specialiojo ugdymo įstaigų pedagogais.	2024-12-17 įvyko Metodinės tarybos narių susitikimas su Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ugne Ilgevičiene.
		Įvykę mokymai įvairių mokinių mokymosi poreikių atpažinimo tema.	Įvyko Metodinė konsultacija „Įtrauktis muzikiniame ugdyme“. Lektorė Ugnė Ilgevičienė, Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui
		Mokyklos mokinių vertybinių nuostatų ugdymo edukacinis renginys „Aš ir tu“.	2024-03-27 Jaunučių choro dalyvavimas patyčių prevencijos projekto „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir Tu!“ koncerte.
		Gairių dėl įtraukiojo ugdymo galimybių mokykloje parengimas.	Neparengta. Nutarta tęsti konsultuojamąjį bendradarbiavimą su Vilniaus specialiuoju lopšeliu-darželiu „Čiauškutis“.
1.4. Efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus.	Įgyvendinti jubiliejinių mokyklos ir choro renginių programą.	Miesto prestižinėse koncertinėse erdvėse įvykę koncertai. Įvykdyti 4 metodiniai renginiai, pristatantys mokyklos ir choro veiklą. Įvykdyti 3 mokyklos ir respublikos lygio renginiai, skirti mokyklos jubiliejui.	Įvyko 11 jubiliejinių mokyklos ir choro renginių: <ul style="list-style-type: none"> - Festivalis-konkursas „Skambinu, įsivaizduoju. piešiu“ (3 renginiai) - Vilniaus dainuojančių berniukų festivalis „Dainuoju su „Ažuoliuku“ - H. Perelšteino jaunųjų dirigentų konkursas - Respublikinis muzikos (meno) mokyklų ansamblių festivalis „Mokytojas ir mokinys“ (2 renginiai) - Mokytojų ir alumnų koncertas „Dovana „Ažuoliukams“ - Koncertas Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje „Laiko ir tiesos triumfas“ - Koncertas Lietuvos nacionalinėje filharmonijoje „Padainuosim pasakėlę“. 2024-04- 7-14 mokyklos veiklos viešinimas
		Įdiegta nauja mokyklos interneto svetainė	Moderni, draugiška vartotojui, informatyvi svetainė.

		Jubiliejiniams metams skirta rubrika svetainėje – ne mažiau, kaip 10 teminių publikacijų.	svetainė: šiuolaikiškesnis dizainas, aiškesnė navigacija, elektroninės prašymų formos ir kt. Paskelbta 52 išsamios mokyklos įvykių apžvalgos, skelbiami mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.
	Jubiliejiniai metai nušviesti šalies kultūrinėje spaudoje.	Publikuoti 2 straipsniai – profesionalios renginių recenzijos. Publikuotas 1 interviu.	Daugiausiai „Ažuoliuko“ veiklą nušvietė LRT portalas: čia buvo skelbiami informaciniai pranešimai apie choro „Ažuoliukas“ koncertus (4 pranešimai), prof. Vytauto Miškinio veiklą. 2024-12-06 publikuotas straipsnis „Choras „Ažuoliukas“ Prancūzijoje: „Kad giria žaliuotų ir lietuviškos dainos skambėtų visame pasaulyje“ apie choro gastroles Prancūzijoje paskelbtas interneto dienraštyje „7 Meno dienos“. 2024-10-02 Lrt.lt straipsnis „Ažuoliukas“ per savo jubiliejų skelbia - triumfo laikas ir tiesa“ 2024-12-26 laida LRT PLUS scena: - Pasiruošimas berniukų choro „Ažuoliukas“ 65 metų jubiliejaus koncertui. - Koncertas „Ažuoliuko“ 65-mečiui ir „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos 45-mečiui paminėti

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrąją strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokyklos teikiamą ugdymo kokybę inicijuojant mokiniams edukacines veiklas kultūrinėse aplinkose.	8.1.1. Integruoti kultūrinės edukacines veiklas į dalykų ugdymo turinį. 8.1.2. Mokinių savivaldumo ir sąmoningumo didinimas per pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą.	8.1.1.1. Ne mažiau viena edukacinė veikla netradicinėje erdvėje 1-8 klasių mokiniams. 8.1.2.1. Pasiiekti ne mažesnę kaip 2 proc. rodiklį visų mokyklos pamokų vykdymo įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse 8.1.2.1. 2025 m. I p. apibendrinamojo vertinimo rubrikų analizė ir aptarimas su 4 ir 8 klasių mokiniais. 8.1.2.2. Du kartus per metus vykdomas pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo mokinių pasiekimų įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatų aptarimas su mokiniais ir mokytojų metodinėse grupėse.
8.2. Stiprinti mokyklos pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	8.2.1. Tęsti konsultuojamąjį bendradarbiavimą su Vilniaus specialiojo lopšelio-darželiu „Čiauškutis“. 8.2.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas stiprinant teigiamą požiūrį į visus mokinius ir tobulinant įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui.	8.2.1.1. Įvyks 2 konsultacinio pobūdžio susitikimai su Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ pedagogais, ugdomųjų veiklų stebėjimas. 8.2.1.2. Pravesti 1-2 kultūriniai edukaciniai renginiai Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ bendruomenei. 8.2.2.1. Įvyks seminaras mokyklos pedagogams „SUP turintis vaikas – ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“.
8.3. Užtikrinti sklandų mokyklos veiklos planavimą ir stebėseną.	8.3.1. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	8.3.1.1. Atnaujintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės, mokytojų bei darbuotojų pareigybių aprašai ir kt. Naujų dokumentų rengimas užtikrins savivaldos institucijų įsitraukimą, bendradarbiavimą, o mokyklos vadovui

	<p>8.3.2. Vykdyti nuolatinę įstaigos veiklos stebėseną.</p>	<p>(administracijai) padės gerinti darbo organizavimą.</p> <p>8.3.2.1. Du kartus per metus vykdomi individualūs pokalbiai su mokytojais ir darbuotojais. Pokalbių metu išsakomos pastabos ir lūkesčiai.</p> <p>8.3.2.2. Užtikrinti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimą“</p> <p>8.3.2.3. Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.</p>
<p>8.4. Efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus.</p>	<p>8.4.1. Parengti mokyklos ir choro jubiliejams skirtą reprezentacinį leidinį</p> <p>8.4.2. Organizuoti tarptautinę konferenciją „Muzikinis ugdymas ir vaiko gerovė. „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos ir kitų Lietuvos muzikinio ugdymo institucijų perspektyva“.</p> <p>8.4.3. Nušviesti mokyklos veiklą vidinėmis ir išorinėmis komunikacinėmis priemonėmis.</p>	<p>8.4.1.1. Parengtas mokyklos ir choro jubiliejams skirtas reprezentacinis leidinys: atlikta tiekėjų apklausa, sukurtas leidinio dizainas, išspausdintas apie 300 egz. leidinių tiražas.</p> <p>8.4.2.1. Bendradarbiaujant su Lietuvos muzikos ir teatro akademija surasti lektoriai, parengta konferencijos programa, parengta konferencijos refleksija spaudoje.</p> <p>8.4.3.1. Informacija apie mokyklos veiklą pateikiama mokyklos interneto svetainėje, mokyklos socialinių tinklų paskyroje.</p> <p>8.4.3.2. Atnaujinti bent du stendai vizualiai pristatant bendruomenės veiklą mokyklos erdvėse.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei

kuriomis priemonėmis pašalinti).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos, viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Mokyklos direktorės įvertinimas - viršijanti lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Albertas Šekšto
(vardas ir pavardė)

2025-02-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

Uicemere
(parašas)

(vardas ir pavardė)

Donalda Meizelyte
(data)

2025-02-24

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Andrius Štarkas
(vardas ir pavardė)

2025-05-18
(data)