

PRITARTA

Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos
Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 31 d.
protokolu Nr. MT-1

PATVIRTINTA

Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos
direktoriaus 2024 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V-10

**VILNIAUS „ĄŽUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**VILNIUS
2024**

VILNIAUS „AŽUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė įstaiga. Pagrindinė mokyklos paskirtis – formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Mokyklos tikslas – nuosekliai ir sistemingai organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas besimokantysis ugdytūsi prigimtinius meninius gebėjimus ir asmenines galias, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų pagrindus. Mokyklos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, mokyklos nuostatais. Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos 2024 m. veiklos plane pateikiamas mokyklos 2023 m. veiklos apibendrinimas ir 2024 metų tikslai, uždaviniai, numatomi veiklos rezultatai.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Vilniaus „Ažuoliuko muzikos mokykla – berniukų chorinio dainavimo lyderė, ugdanti mokinių muzikinį meistriškumą ir asmenybes, įsipareigojusi plėtoti Europos berniukų chorinio dainavimo tradiciją.

MISIJA

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla teikia profesionalų, iškiliausių pasaulyje berniukų chorų patirtimi ir akademinė tradicija grįstą muzikinį ugdymą, atliepanti berniukų galimybes, skatinanti atrasti ir realizuoti save, atkakliai tobulėti ir patirti sėkmę.

VERTYBĖS

Atsakomybė ir atkaklumas – stiprus tikėjimas savimi ir pasitikėjimas kitais, užsidegimas kartu įveikti iššūkius, sėkmingai įgyvendinti idėjas ir planus.

Draugystė – mokyklos bendruomenės nariai kuria draugiškus santykius, vieni su kitais elgiasi maloniai ir pagarbiai.

Meistriškumas – muzikuojant ir gyvenime. Orientacija į aukštus muzikinius pasiekimus, atkaklus ir sąmoningas tobulėjimas.

Patriotizmas – pagarba ir meilė Lietuvai. Mokyklos bendruomenė įsipareigojusi gerbti ir puoselėti Lietuvos kultūrą kaip valstybingumo pagrindą.

Sėkmė – pastangų ir kryptingos veiklos rezultatas, suteikiantis pozityvias emocijas ir vidinį atpildą.

BENDRUOMENĖ

Mokiniai, aktyviai mokydami ir intensyviai koncertuodami išgyvena teigiamas emocijas, pasitenkinimą ir vidinį atpildo jausmą, motyvuojanti ugdytis muzikinį meistriškumą, stiprina tarpusavio ryšius, įgyja dorovinių nuostatų ir asmeninių savybių – kompetencijų, svarbių kasdieniame gyvenime, visumą.

Mokytojų kolektyvas yra įvairus asmenybių, patirties, mokymo stiliaus ir pasiekimų požiūriais. Jie – stiprioji mokyklos pusė, savo srities profesionalai, sektinas pavyzdys kolegoms ir mokiniams, atviri ir pasirengę nuolat mokytis, atsparūs kylantiems iššūkiams.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), alumnai ir kiti bendruomenės nariai aktyviai įsitraukę kuriant mokyklos gerovę.

Mokyklos vadyba grįsta šiuolaikiniais tarnaujančios lyderystės principais, bendruomenėje sutarta filosofija, vadovai kryptingai rūpinasi ugdymo kokybe ir mokyklos gerove.

III. SVARBIAUSI DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokykla – neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, įsteigta 1979 m. Tai pirmoji Lietuvoje ir vienintelė Vilniuje berniukų chorinio dainavimo mokykla, jau 44 metus puoselėjanti berniukų chorinio dainavimo tradicijas, vienydama dainuojančių vyrų kartas.

Mokyklai vadovauja direktorė, socialinių mokslų (edukologija) magistrė Liudmila Ikonikova, dirba direktoriaus pavaduotojos ugdymui Žydrė Jankevičienė. Veikia 7 mokytojų metodinės grupės – pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo choro mokytojų, pradinio ir pagrindinio ugdymo fortepijono mokytojų, pasirenkamo instrumento mokytojų, solfedžio, muzikos istorijos ir kompozicijos mokytojų ir balso lavinimo ir dirigavimo mokytojų. Dirba 55 kvalifikuoti mokytojai ir koncertmeisteriai: 3 ekspertai, 22 metodininkų, 21 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai. 4 pedagogai mokykloje dirba nuo jos įkūrimo. 2023 m. nė vienas mokytojas nepaliko mokyklos, priimti 4 nauji specialistai.

Mokykloje vykdomos: pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, pagrindinio muzikinio ugdymo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, ankstyvojo ir kryptingo muzikinio ugdymo programos. Mokykloje 2023 m. gruodžio mėn. duomenimis, mokėsi 335 mokiniai.

Mokydami pagal 4 metų trukmės pradinio muzikinio ugdymo programą mokiniai 4 metus dainuoja klasės chore (yra 4 berniukų jaunučių chorai). Kiekvienos klasės choras rengia koncertines programas ir vykdo koncertinę veiklą atsižvelgiant į mokinių galimybes ir mokyklos tradicijas. Be to, vaikai mokosi groti pasirinktais muzikos instrumentais, solfedžio pamokose plėtoja muzikinius gebėjimus ir įgyja muzikinio raštingumo pagrindus, 4 klasėje tobulina dainavimo gebėjimus balso lavinimo pamokose. Nuo 3 klasės mokiniai gali pasirinkti kompozicijos dalyką, skirtą plėtoti muzikinį mąstymą ir kūrybingumą, muzikos kompiuterinio raštingumo dalyką, skirtą ugdyti skaitmeninę kompetenciją. Šie ketveri metai tampa svarbiausiu pasirengimo dainavimui berniukų ir jaunuolių chore „Ąžuoliukas“ etapu.

Mokydami pagal 4 metų trukmės pagrindinio muzikinio ugdymo programą, mokiniai dainuoja berniukų ir jaunuolių chore „Ąžuoliukas“. Šie ketveri metai berniukams yra labai intensyvūs koncertinės veiklos ir mokymosi turinio požiūriais. Pagrindinio ugdymo programą sudaro choro grupinės ir bendro choro, solfedžio, pasirinkto instrumento, muzikos istorijos (nuo 6 kl.), dirigavimo (nuo 7 kl.), balso lavinimo (5 kl.) pamokos. Be to, mokiniai gali pasirinkti muzikos kompiuterinio raštingumo, kompozicijos ar solinio dainavimo dalykus, muzikuoti išilginių fleitų ar akordeonų ansambliuose.

Berniukų ir jaunuolių choras „Ąžuoliukas“ – daugiausia koncertuojantis mokyklos kolektyvas. Įvairūs muzikiniai projektai ir koncertinė veikla vykdoma kartu su „Ąžuoliuko“ vyrų choro dainininkais, pripažintais šalies orkestrais, chonais. Kasmet surengiama nuo keliolikos iki kelių dešimčių įvairaus pobūdžio koncertų Lietuvoje ir užsienyje.

Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa – neformaliojo švietimo programa, skirta 5-6 metų amžiaus berniukams. Berniukai, dainuodami Mažylių chore, lavinasi prigimtines muzikines galias, įgyja muzikinio raštingumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijų pradmenis.

Kryptingo muzikinio ugdymo programa siūloma mokiniams, baigusiems pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas, demonstravusiems aukštus muzikinio ugdymo pasiekimus, pageidaujantiems toliau juos plėtoti siekiant pasirinkti muzikos krypties studijas. Kryptingo muzikinio ugdymo programą pasirinkę vaikinai toliau dainuoja berniukų ir jaunuolių chore „Ąžuoliukas“ bei mokosi groti pasirinktu instrumentu.

SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI

Įvertinus 2023 m. veiklą galima išskirti šiuos svarbiausius pasiekimus:

1. 2023 m. buvo minima berniukų choro „Ąžuoliukas“ įkūrėjo, „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos įkūrimo iniciatoriaus maestro Hermano Perelšteino 100 metų jubiliejinė sukaktis. Įvyko 9 šiai progai skirti renginiai, kuriuos inicijavo, organizavo ar prisidėjo organizuojant mokykla. Renginiai buvo plačiai nušviesti šalies kultūrinėje spaudoje, LRT programose;

2. mokykloje buvo sudaryta vidaus veiklos įsivertinimo grupė ir atliktas Ugdymo pasiekimų ir pažangos srities įsivertinimas. Gauti tėvų, mokinių ir mokytojų apklausos rezultatai parodė, kad mokykloje vyrauja pakankamai gera vertinimo kultūra, mokytojai skatina mokinių pažangą, išskirtos kelios tobulintinos sritys, susijusios su mokinių mokymosi savivaldumu;

3. koncertmeisteris Rimvydas Mitkus įgijo koncertmeisterio eksperto kvalifikacinę kategoriją, o vyresnioji fortepijono mokytoja Agnė Enčienė – fortepijono mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją.

4. Berniukų ir jaunuolių choro „Ąžuoliukas“ (meno vadovas ir dirigentas Vytautas Miškinis) laimėjo 2 aukso diplomus ir I vietą vaikų chorų kategorijoje Balstogėje vykusiame VII tarptautiniame chorų konkurse „Cantu Gaudeamus“. Be to įvyko per 25 choro koncertų, iš kurių 9 transliuoti LRT ir TV3 kanalais. Choras dalyvavo Vilniaus 700-ojo gimtadienio koncerte „Laiko portalas“, Sąjūdžio 35-mečiui skirtame koncerte, Laisvės dienai skirtame koncerte ir kt. Kartu su atlikėju Mesijumi įrašytas vaizdo klipas „Šlamantys“, nominuotas MAMA Metų vaizdo klipo kategorijoje.

Ankstyvojo ir pradinio ugdymo berniukų chorai surengė 19 koncertų.

Mokyklos mokiniai dalyvavo instrumentinės muzikos, dainavimo ir dirigavimo konkursuose bei festivaliuose: 109 mokiniai tapo tarptautinių, respublikinių ir mokyklos lygio konkursų laureatais, 20 – diplomantais.

SVARBIASI VEIKLOS TRŪKUMAI

Didžiausia identifikuota problema organizuojant ugdymą – didelis berniukų užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose ir papildomo ugdymo veiklose. Šią priežastį dažniausiai įvardijo mokyklą palikusių ar įstojusių ir sutarčių nesudariusių berniukų tėvai. Taip pat užimtumas yra dažna pamokų praleidimo priežastis. Įgyvendinant Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo srities įsivertinimą buvo susidurta su bendruomenės pasyvumu.

2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAJ

Mokinių mokymosi savivaldumo didinimas; mokytojų tarpusavio mokymasis; veiklos įsivertinimas, vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024METAMS

Tikslai:

1. palaikyti aukštą mokinių muzikinio ugdymo kokybę ir pasiekimus;
2. stiprinti ir skleisti mokyklos identitetą.

Uždaviniai:

- 1.1. atrinkti ir sisteminti mokinių įgalinimą skatinančius mokymo(-si) metodus;
- 1.2. taikyti lankstų ir integralų ugdymo planavimą;
- 1.3. įdiegti mokinių savivaldų mokymąsi palaikančią pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
- 2.1. įgyvendinti aukšto meninio lygio kultūrinius meninius projektus;
- 2.2. efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus;
- 2.3. rūpintis mokyklos gerove.

I TIKSLAS					
Palaikyti aukštą mokinių muzikinio ugdymo kokybę ir pasiekimus.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Kaštai	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1	2	3	4	5	6
1.1. Atrinkti ir sisteminti mokinių įgalinimą skatinančius mokymo(si) metodus.	1.1.1. Mokytojų tarpusavio mokymasis. 1.1.2. Mokomųjų dalykų metodinių dienų / konferencijų įgalinančių metodų tema organizavimas.	2024	Žmogiškieji ištekliai, Aplinkos lėšos, tėvų įnašai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Pravesta 10 tarpusavyje besimokančių mokytojų atvirų pamokų, skirtų įgalinančių metodų taikymui. Suorganizuotos 2 metodinės dienos.

	<p>1.1.3. Tikslingas mokytojų kolektyvo didaktinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>1.1.4. Veiklos įsivertinimas.</p>				<p>8 mokytojai pristatys gerą patirtį taikant įgalinančius metodus.</p> <p>Įvykę 2 mokymai mokyklos bendruomenei šiuolaikinio ugdymo, mokinių įgalinimo ir savivaldaus mokymosi temomis.</p> <p>Įsivertinta Ugdymo organizavimo sritis</p>
1.2. Taikyti lankstų ir integralų ugdymo planavimą.	<p>1.2.1. Dalykų ugdymo turinio derinimas ilgalaikiuose planuose.</p> <p>1.2.2. Mokymosi turinį integruojančios temos / idėjos mokslo metams formulavimas.</p> <p>1.2.3. Edukacinių pamokų ir renginių ne mokyklos erdvėse organizavimas, kultūrinis prusinimas.</p>	2024	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	<p>Įvykę 2 mokytojų susirinkimų ilgalaikių planų derinimui, metų temas / idėjos aptarimui ir įvardijimui (1 pradinio ir 1 pagrindinio ugdymo).</p> <p>Metodinių grupių planuose numatytas turinys ir veiklos integruojančiais metų temai / idėjai įgyvendinti.</p> <p>Įvykusios ne mažiau, kaip 2 pamokos edukacinėse erdvėse.</p>

	1.2.4. Parengti optimalūs, praktikoje išbandyti užimtumo ir koncertinės veiklos požiūriais tvarkaraščiai.				<p>Įvykę ne mažiau, kaip 2 renginiai ne mokyklos erdvėse. Su mokyklos mokiniais aplankytas bent 1 kultūrinis renginys.</p> <p>Parengti ir išbandyti pradinio ugdymo tvarkaraščių projektai.</p> <p>Įdiegtas 80 proc. mokinių tinkamas pagrindinio ugdymo grupinių pamokų tvarkaraštis.</p>
1.3. Įdiegti mokinių savivaldų mokymąsi palaikančią pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	<p>1.3.1. Sistemingas įsivertinimo, ugdomojo ir diagnostinio vertinimo būdų taikymas mokymo(si) procese.</p> <p>1.3.2. Įsivertinimo ir diagnostinio vertinimo duomenų taikymas planuojant ugdymo turinį.</p>	2024	Žmogiškieji išteklių	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	<p>Pamokose sistemingai taikomas ugdomasis vertinimas.</p> <p>3 kartus per mokslo metus patvirtinta forma fiksuojamas ir su mokiniais aptariamas instrumento, solfedžio mokomųjų dalykų 3-8 klasių mokinių pasiekimų įsivertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse. 3 kartus per mokslo metus patvirtinta forma</p>

	<p>1.3.3. Įgyvendintas Pradinio ugdymo programos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimas.</p> <p>1.3.4. Mokinių dalyvavimas konkursinėje veikloje.</p> <p>1.3.5. Ugdymo plano peržiūrėjimas.</p>				<p>fiksuojamas ir su mokiniu aptariamas 4-5 klasių mokinių balso lavinimo ir 7-8 klasių mokinių dirigavimo pasiekimų įsivertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse. 2 kartus per metus vykdomi solfedžio, instrumento, muzikos istorijos, balso lavinimo, dirigavimo pasiekimų diagnostiniai vertinimai ir jų aptarimas metodinėse grupėse.</p> <p>Patikrinti mokinių choro, solfedžio ir instrumento mokymosi pasiekimai.</p> <p>50 proc. mokinių bent kartą dalyvavo įvairaus lygio konkursuose ir buvo paskatinti.</p> <p>Peržiūrėtas ir, atsižvelgiant į mokinių poreikius optimizuotas ugdymo planas.</p>
--	--	--	--	--	--

II TIKSLAS					
Stiprinti ir skleisti mokyklos identitetą.					
1	2	3	4	5	6
2.1. Įgyvendinti aukšto meninio lygio kultūrinius meninius projektus.	<p>2.1.1. Koncertinių programų parengimas ir atlikimas pripažintose koncertinėse erdvėse bendradarbiaujant su šalies koncertinėmis įstaigomis</p> <p>2.1.2. Tradicinių mokyklos renginių, konkursų ir festivalių įgyvendinimas.</p> <p>2.1.3. Mokyklos veiklos partnerių tinklo respublikoje ir tarptautiniu mastu plėtra.</p>	2024	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos, tėvų įnašai	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, ūkiui, meno vadovas, metodinių grupių pirmininkai, projektų vadovai	<p>Kartu su valstybinėmis koncertinėmis įstaigomis parengtos 3 koncertinės programos pripažintose erdvėse. Įvykęs 1 pasirodymas valstybiniuose renginiuose. Įvykdytos 1 koncertinės gastrolės užsienyje.</p> <p>Įgyvendinti 2 respublikiniai konkursai, 1 respublikinis festivalis ir 2 mokykliniai konkursai. Įvykęs 1 gerosios patirties sklaidos renginys su Lietuvos berniukų choro dainavimo mokyklomis.</p> <p>Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su respublikos</p>

					kultūros ir švietimo institucijomis.
2.2. Efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus.	<p>2.2.1. Jubiliejinių mokyklos ir choro renginių programos įgyvendinimas</p> <p>2.2.2. Tėvų forumų, susitikimų su alumnais ir informacinių renginių tėvams įgyvendinimas.</p> <p>2.2.4. Mokyklos paskyros socialiniame tinkle Instagram sukūrimas ir administravimas.</p> <p>2.2.5. Kryptingas veiklos viešinimas masinėse informacijos priemonėse ir socialiniuose tinkluose.</p>	2024	Žmogiškieji, aplinkos lėšos, tėvų įnašai, darbo užmokesčio fondas, mokamų paslaugų lėšos	Mokyklos taryba, direktorė, metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	<p>Įgyvendinta 10 renginių, skirtų mokyklos veiklos 45-mečiui ir choro „Ažuoliukas“ veiklos 65-mečiui pažymėti.</p> <p>Įvykdytas 1 tėvų forumas, skirtas aptarti mokyklos veiklą ir pasiekimus.</p> <p>Įvykdytas 1 informacinis renginys kandidatų mokytiis mokykloje tėvams (globėjams, rūpintojams).</p> <p>Įvykdytas 1 mokinių ir mokyklos alumnų susitikimas.</p> <p>Sukurta mokyklos paskyra socialiniame tinkle.</p> <p>Parengta ne mažiau, kaip 20 informacinių pranešimų, žinučių, naujienų ir kt.</p>

					informavimo resursų, paskelbtų visuomenės informavimo priemonėse. Paskelbta ne mažiau, kaip 2 tikslinių straipsnių, recenzijų, pranešimų šalies kultūrinėje spaudoje.
2.3. Rūpintis mokyklos gerove.	2.3.1. Teisingos darbo apmokėjimo sistemos sukūrimas. 2.3.2. Kolektyvo ryšių stiprinimas.	2023	Žmogiškieji, aplinkos lėšos, tėvų įnašai, darbo užmokesčio fondas, mokamų paslaugų lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, pavaduotojas ūkio reikalams	Sukurta ir su darbuotojų atstovais suderinta teisinga darbo apmokėjimo sistema. Vadybiniai sprendimai bus orientuoti į darbuotojų gerovę, darbo sąlygų gerinimą. 80 proc. mokytojų dalyvaus darbo grupėse. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus mokyklos savivaldoje ir pagal kompetenciją bus įtraukti į sprendimų priėmimą. Įgyvendinti ne mažiau, kaip 1 renginiai kolektyvo ryšių stiprinimui (pagal daugumos darbuotojų pasirinkimą).

	2.3.3. Mokyklos aplinkos plėtra.				<p>Įsigyta reikiamų mokymosi priemonių – ne mažiau kaip 10 vnt. Įrengtos 8 naujos klasės ugdymo procesui Mokytojų namuose. Įgyvendinta ne mažiau, kaip 1 finansinių išteklių pritraukimo priemonė.</p>
--	----------------------------------	--	--	--	--

- mokytojų tarybos posėdžiai, protokolai;
- mokyklos tarybos posėdžiai, protokolai;
- metodinės tarybos posėdžiai, protokolai;
- metodinių grupių planai, susirinkimų protokolai.