

**PRITARTA**

Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos  
Mokyklos tarybos 2023 m. sausio 31 d.  
protokolu Nr. MT-1

**PATVIRTINTA**

Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos  
direktoriaus 2023 m. vasario 1 d.  
įsakymu Nr. V-20

**VILNIAUS „ĄŽUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLOS  
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**VILNIUS  
2023**

## VILNIAUS „AŽUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė įstaiga. Pagrindinė mokyklos paskirtis – formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Mokyklos tikslas – nuosekliai ir sistemingai organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas besimokantysis ugdytūsi prigimtinius meninius gebėjimus ir asmenines galias, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų pagrindus. Mokyklos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, mokyklos nuostatais. Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos 2023 m. veiklos plane pateikiamas mokyklos 2022 m. veiklos apibendrinimas ir 2023 metų tikslai, uždaviniai, veiklos rezultatai.

### II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

#### VIZIJA

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla – berniukų chorinio dainavimo lyderė, ugdanti mokinių muzikinį meistriškumą ir asmenybes, įsipareigojusi plėtoti Europos berniukų chorinio dainavimo tradiciją.

#### MISIJA

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla teikia profesionalų, iškiliausių pasaulyje berniukų chorų patirtimi ir akademinė tradicija grįstą muzikinį ugdymą, atliepantį berniukų galimybes, skatinantį atrasti ir realizuoti save, atkakliai tobulėti ir patirti sėkmę.

#### VERTYBĖS

**Atsakomybė ir atkaklumas** – stiprus tikėjimas savimi ir pasitikėjimas kitais, užsidegimas kartu įveikti iššūkius, sėkmingai įgyvendinti idėjas ir planus.

**Draugystė** – mokyklos bendruomenės nariai kuria draugiškus santykius, vieni su kitais elgiasi maloniai ir pagarbiai.

**Meistriškumas** – muzikuojant ir gyvenime. Orientacija į aukštus muzikinius pasiekimus, atkaklus ir sąmoningas tobulėjimas.

**Patriotizmas** – pagarba ir meilė Lietuvai. Mokyklos bendruomenė įsipareigojusi gerbti ir puoselėti Lietuvos kultūrą kaip valstybingumo pagrindą.

**Sėkmė** – pastangų ir kryptingos veiklos rezultatas, suteikiantis pozityvias emocijas ir vidinį atpildą.

## BENDRUOMENĖ

*Mokiniai*, aktyviai mokydami ir intensyviai koncertuodami išgyvena teigiamas emocijas, pasitenkinimą ir vidinį atpildo jausmą, motyvuojantį ugdytis muzikinį meistriskumą, stiprina tarpusavio ryšius, įgyja dorovinių nuostatų ir asmeninių savybių, svarbių kasdieniame gyvenime.

*Mokytojų kolektyvas* yra įvairus asmenybių, patirties, mokymo stiliaus ir pasiekimų požiūriais. Jie – stiprioji mokyklos pusė, savo srities profesionalai, sektinas pavyzdys kolegoms ir mokiniams, atviri ir pasirengę nuolat mokytis, atsparūs kylantiems iššūkiams.

*Mokinių tėvai* (globėjai, rūpintojai), alumnai ir kiti bendruomenės nariai aktyviai įsitraukę kuriant mokyklos gerovę.

*Mokyklos vadyba* grįsta šiuolaikiniais tarnaujančios lyderystės principais, bendruomenėje sutarta filosofija, vadovai kryptingai rūpinasi ugdymo kokybe ir mokyklos gerove.

### III. SVARBIAUSI DUOMENYS APIE MOKYKLĄ

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla – neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla, įsteigta 1979 m. Tai pirmoji Lietuvoje ir vienintelė Vilniuje berniukų chorinio dainavimo mokykla, jau 43 metus puoselėjanti berniukų chorinio dainavimo tradicijas, vienydama dainuojančių vyrų kartas.

Mokyklai vadovauja direktorė, socialinių mokslų (edukologija) magistrė Liudmila Ikonikova, dirba direktoriaus pavaduotojos ugdymui Žydrė Jankevičienė ir Agnė Enčienė. Veikia 6 mokytojų metodinės grupės – pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo choro, instrumentinio muzikavimo, pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo fortepijono mokytojų ir teorinių dalykų, balso lavinimo ir dirigavimo mokytojų metodinės grupės. Dirba 51 aukštos kvalifikacijos mokytojų ir koncertmeisterių: 3 ekspertai, 17 metodininkų, 19 vyr. mokytojų, 12 mokytojų. 4 pedagogai mokykloje nuo pat mokyklos įkūrimo. 2022 m. mokyklą paliko trys mokytojai, priimti dirbti keturi.

Mokykloje vykdomos: pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo, pagrindinio muzikinio ugdymo formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, ankstyvojo ir kryptingo muzikinio ugdymo programos. Mokykloje 2022 m. gruodžio mėn. duomenimis, mokėsi 364 mokiniai.

Mokydami pagal pradinio muzikinio ugdymo programą mokiniai 4 metus dainuoja klasės chore (yra 4 berniukų jaunučių chorai). Kiekvienos klasės choras rengia koncertines programas ir vykdo koncertinę veiklą atsižvelgiant į mokinių galimybes ir mokyklos tradicijas. Be to, vaikai mokosi groti pasirinktais muzikos instrumentais, solfedžio pamokose plėtoja muzikinius gebėjimus ir įgyja muzikinio raštingumo pagrindus, gali pasirinkti muzikos kompiuterinio raštingumo dalyką, skirtą ugdyti skaitmeninę kompetenciją. Šie ketveri metai tampa svarbiausiu pasirengimo dainavimui berniukų ir jaunuolių chore „Ažuoliukas“ etapu.

Mokydami pagal 4 metų trukmės pagrindinio muzikinio ugdymo programą, mokiniai dainuoja berniukų ir jaunuolių chore „Ažuoliukas“. Šie ketveri metai berniukams yra labai intensyvūs – instrumento, solfedžio, muzikos istorijos, dirigavimo, balso lavinimo, choro grupinės bei bendro choro pamokos. Mokiniai taip pat gali pasirinkti muzikos kompiuterinio raštingumo, kompozicijos ar solinio dainavimo dalykus. Be to, berniukai gali muzikuoti išilginių fleitų ir akordeonų ansambliuose.

Berniukų ir jaunuolių choras „Ažuoliukas“ – daugiausia koncertuojantis mokyklos kolektyvas. Dažniausiai įvairūs muzikiniai projektai ir koncertinė veikla vykdoma kartu su „Ažuoliuko“ vyrų choro dainininkais, pripažintais šalies orkestrais. Kasmet surengiama nuo keliolikos iki kelių dešimčių įvairaus pobūdžio koncertų Lietuvoje ir užsienyje.

Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa – neformaliojo švietimo programa, skirta 5-6 metų amžiaus berniukams. Berniukai, dainuodami Mažylių chore, lavinasi prigimtines muzikines galias, įgyja muzikinio raštingumo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijų pradmenis.

Kryptingo muzikinio ugdymo programa siūloma mokiniams, baigusiems pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas, demonstravusiems aukštus muzikinio ugdymo pasiekimus, pageidaujantiems toliau juos plėtoti siekiant pasirinkti muzikos krypties studijas. Kryptingo muzikinio ugdymo programą pasirinkę vaikinai toliau dainuoja berniukų ir jaunuolių chore „Ažuoliukas“ bei mokosi groti pasirinktu instrumentu.

### **SVARBIAUSI MOKYKLOS PASIEKIMAI**

Įvertinus 2022 m. veiklą galima išskirti šiuos svarbiausius pasiekimus:

1. aktyvi mokinių muzikinė saviraiška – mokyklos chorai surengė ar dalyvavo 30-tyje koncertų: 69 mokiniai tapo tarptautinių, respublikinių ir mokyklos lygio konkursų laureatais ir diplomantais, dauguma mokinių dalyvavo respublikiniuose festivaliuose, mokyklos konkursuose ir festivaliuose;
2. mokytojų profesinis tobulėjimas – 5 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: atestuoti 2 vyresnieji mokytojai ir 3 koncertmeisteriai metodininkai;
3. mokytojų lyderystės stiprinimas – mokytojai darbavosi 13 darbo grupių, vadovavo ir vykdė projektus, rengė ugdymą reglamentuojančius dokumentus ir kt. Suorganizuotos kelios respublikinės metodinės dienos, sėkmingai įvyko tradiciniai respublikiniai konkursai ir festivaliai. 2022 m. stiprėjo duomenimis grįsta mokyklos vadyba – atliktos pedagogų ir mokinių apklausos, apie mokyklos gyvenimą diskutuota mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutelktose grupėse – duomenys rinkti siekiant įvertinti besibaigiančio strateginio plano įgyvendinimą ir rengiant 2023-2027 metų mokyklos strateginį planą.

### **SVARBIASI VEIKLOS TRŪKUMAI**

Nepakankamai įsisąmonintas ir išreikštas mokyklos identitetas, trūksta atgalinio ryšio tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų. Nepakankamai surenkama duomenų apie ugdymo procesą.

### **2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ**

Mokinių mokymosi savivaldumo didinimas; mokytojų tarpusavio mokymasis; veiklos įsivertinimas, vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.

### **IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS**

#### **Tikslai:**

1. palaikyti aukštą mokinių muzikinio ugdymo kokybę ir pasiekimus;
2. stiprinti ir skleisti mokyklos identitetą.

**Uždaviniai:**

- 1.1. atrinkti ir sisteminti mokinių įgalinimą skatinančius mokymo(si) metodus;
- 1.2. taikyti lankstų ir integralų ugdymo planavimą;
- 1.3. įdiegti mokinių savivaldų mokymąsi palaikančią pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
- 2.1. įgyvendinti aukšto meninio lygio kultūrinius meninius projektus;
- 2.2. efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus;
- 2.3. rūpintis mokyklos gerove.

<b>I TIKSLAS</b>					
<b>Palaikyti aukštą mokinių muzikinio ugdymo kokybę ir pasiekimus.</b>					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Kaštai	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.1. Atrinkti ir sisteminti mokinių įgalinimą skatinančius mokymo(si) metodus.	<p>1.1.1. Mokytojų tarpusavio mokymasis.</p> <p>1.1.2. Mokomųjų dalykų metodinių dienų / konferencijų įgalinančių metodų tema organizavimas.</p> <p>1.1.3. Tikslingas mokytojų kolektyvo didaktinių kompetencijų tobulinimas.</p>	2023	Žmogiškieji ištekliai, Aplinkos lėšos, tėvų įnašai	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	<p>Pravesta 10 tarpusavyje besimokančių mokytojų atvirų pamokų, skirtų įgalinančių metodų taikymui.</p> <p>Suorganizuotos 2 metodinės dienos. 8 mokytojai pristatys gerą patirtį taikant įgalinančius metodus.</p> <p>Įvykę 2 mokymai mokyklos bendruomenei šiuolaikinio ugdymo, mokinių įgalinimo ir savivaldaus mokymosi temomis.</p>

	1.1.4. Veiklos įsivertinimas.				Įsivertintos dvi veiklos sritys: Ugdymosi pasiekimų ir pažangos sritis ir Ugdymo organizavimo sritis.
1.2. Taikyti lankstų ir integralų ugdymo planavimą.	<p>1.2.1. Dalykų ugdymo turinio derinimas ilgalaikiuose planuose.</p> <p>1.2.2. Mokymosi turinį integruojančios temos / idėjos mokslo metams formulavimas.</p> <p>1.2.3. Edukacinių pamokų ir renginių ne mokyklos erdvėse organizavimas, kultūrinis prusinimas.</p>	2023	Žmogiškieji ištekliai	<p>Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Įvykę 2 mokytojų susirinkimų ilgalaikių planų derinimui, metų temos / idėjos aptarimui ir įvardijimui (1 pradinio ir 1 pagrindinio ugdymo).</p> <p>Metodinių grupių planuose numatytas turinys ir veiklos integruojančiai metų temai / idėjai įgyvendinti.</p> <p>Įvykusios ne mažiau, kaip 2 pamokos edukacinėse erdvėse. Įvykę ne mažiau, kaip 2 renginiai ne mokyklos erdvėse. Su mokyklos mokiniais aplankytas bent 1 kultūrinis renginys.</p>

	1.2.4. Parengti optimalūs, praktikoje išbandyti užimtumo ir koncertinės veiklos požiūriais tvarkaraščiai.				Parengti tvarkaraščių projektai.
1.3. Įdiegti mokinių savivaldų mokymąsi palaikančią pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.	1.3.1. Sistemingas įsivertinimo, ugdomojo ir diagnostinio vertinimo būdų taikymas mokymo(si) procese.  1.3.2. Įsivertinimo ir diagnostinio vertinimo duomenų taikymas planuojant ugdymo turinį.	2023	Žmogiškieji išteklių	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Pamokose sistemingai taikomas ugdomasis vertinimas.  3 kartus per mokslo metus patvirtinta forma fiksuojamas ir su mokiniais aptariamas instrumento, solfedžio mokomųjų dalykų 3-8 klasių mokinių pasiekimų įsivertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse. 3 kartus per mokslo metus patvirtinta forma fiksuojamas ir su mokiniu aptariamas 4-5 klasių mokinių balso lavinimo ir 7-8 klasių mokinių dirigavimo pasiekimų įsivertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse. 2 kartus per metus vykdomi solfedžio, instrumento, muzikos istorijos, balso

	<p>1.3.3. Pradinio ugdymo programos pasiekimų patikrinimo bandomasis įgyvendinimas.</p> <p>1.3.4. Baigiamųjų egzaminų tvarkos atnaujinimas ir išbandymas.</p> <p>1.3.5. Mokinių dalyvavimas konkursinėje veikloje.</p> <p>1.3.6. Mokinių motyvavimo sistemos sukūrimas.</p> <p>1.3.7. Informacijos apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus sklaida e. dienyne.</p> <p>1.3.8. Mokinių pasiekimų vertinimo stebėseną.</p>				<p>lavinimo, dirigavimo pasiekimų diagnostiniai vertinimai ir jų aptarimas metodinėse grupėse.</p> <p>Parengta ir išbandyta pradinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programa.</p> <p>Atnaujinta baigiamųjų egzaminų vykdymo tvarka ir turinys.</p> <p>50 proc. mokinių bent kartą dalyvavo įvairaus lygio konkursuose ir buvo paskatinti.</p> <p>Parengta mokinių pasiekimų ir informacijos sklaidos e. dienyne ataskaita – 2 per metus.</p>
<b>II TIKSLAS</b>					
<b>Stiprinti ir skleisti mokyklos identitetą.</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2.1. Įgyvendinti aukšto meninio	2.1.1. Koncertinių programų parengimas ir atlikimas pripažintose koncertinėse	2023	Žmogiškieji išteklių,	Direktorius,	Kartu su valstybinėmis koncertinėmis



lygio kultūrinius meninius projektus.	<p>erdvėse bendradarbiaujant su šalies koncertinėmis įstaigomis</p> <p>2.1.2. Tradicinių mokyklos renginių, konkursų ir festivalių įgyvendinimas.</p> <p>2.1.3. Mokyklos veiklos partnerių tinklo respublikoje ir tarptautiniu mastu plėtra.</p>		aplinkos lėšos, tėvų įnašai	pavadootojai ugdymui, ūkiui, meno vadovas, metodinių grupių pirmininkai, projektų vadovai	<p>įstaigomis parengtos 3 koncertinės programos pripažintose erdvėse. Įvykęs 1 pasirodymas valstybiniuose renginiuose. Įvykdytos koncertinės gastrolės užsienyje.</p> <p>Įgyvendinti 2 respublikiniai konkursai, 2 respublikiniai festivaliai ir 2 mokykliniai konkursai. Įvykęs 1 gerosios patirties sklaidos renginys su Lietuvos berniukų chorinio dainavimo mokyklomis.</p> <p>Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su respublikos kultūros ir švietimo institucijomis.</p>
2.2. Efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus.	2.2.1. Renginiai, skirti H. Perelšteino 100-mečiui paminėti.	2023	Žmogiškieji, aplinkos lėšos, tėvų įnašai,	Mokyklos taryba, direktorė, metodinė taryba, direktoriaus pavadootojai ugdymui,	Įgyvendinti 8 renginiai, skirti H. Perelšteino 100 metų jubiliejui paminėti.

	<p>2.2.2. Renginiai, skirti mokyklos 45-mečiui ir choro „Ažuoliukas“ 65-mečiui paminėti.</p> <p>2.2.3. Tėvų, alumnų forumų organizavimas.</p> <p>2.2.4. Komunikavimas su bendruomene per e. dienyną.</p> <p>2.2.5. Kryptingas veiklos viešinimas masinėse informacijos priemonėse ir socialiniuose tinkluose.</p>		<p>darbo užmokesčio fondas, mokamų paslaugų lėšos</p>	<p>direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>Parengta renginių, skirtų mokyklos 45-mečiui ir choro „Ažuoliukas“ 65-mečiui paminėti, programa.</p> <p>Įvykdytas 1 tėvų forumas, skirtas aptarti mokyklos veiklą ir pasiekimus.</p> <p>Įvykdytas 1 informacinis renginys kandidatų mokyti mokykloje tėvams (globėjams, rūpintojams).</p> <p>Įvykdytas 1 mokinių ir mokyklos alumnų susitikimas.</p> <p>Sukurta mokyklos paskyra socialiniame tinkle.</p> <p>Parengta ne mažiau, kaip 20 informacinių pranešimų, žinučių, naujienų ir kt. informavimo resursų, paskelbtų visuomenės informavimo priemonėse.</p>
--	---	--	---	---	--

					Paskelbta ne mažiau, kaip 2 tikslinių straipsnių, recenzijų, pranešimų šalies kultūrinėje spaudoje.
2.3. Rūpintis mokyklos gerove.	2.3.1. Skaidrios mokytojų motyvavimo sistemos įvedimas.	2023	Žmogiškieji, aplinkos lėšos, tėvų įnašai, darbo užmokesčio fondas, mokamų paslaugų lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, pavaduotojas ūkio reikalams	90 proc. vadybinių sprendimų bus orientuota į darbuotojų gerovę, darbo sąlygų gerinimą. Peržiūrėtos mokyklos veiklos tvarkos ir sumažinta administracinė našta mokyklos darbuotojams. 80 proc. mokytojų dalyvaus darbo grupėse. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus mokyklos savivaldoje ir pagal kompetenciją bus įtraukti į sprendimų priėmimą.
	2.3.2. Kolektyvo ryšių stiprinimas.				Įgyvendinti ne mažiau, kaip 1 renginiai kolektyvo ryšių stiprinimui (pagal daugumos darbuotojų pasirinkimą).
	2.3.3. Mokyklos aplinkos plėtra.				

					<p>Įsigyta reikiamų mokymosi priemonių – ne mažiau kaip 10 vnt. Įrengtos 8 naujos klasės ugdymo procesui Mokytojų namuose.</p> <p>Įgyvendinta ne mažiau, kaip 1 finansinių išteklių pritraukimo priemonė.</p>
--	--	--	--	--	---

- mokytojų tarybos posėdžiai, protokolai;
- mokyklos tarybos posėdžiai, protokolai;
- metodinės tarybos posėdžiai, protokolai;
- metodinių grupių planai, susirinkimų protokolai.