

PRITARTA  
Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos  
tarybos nutarimu 2022 m. lapkričio 30 d. Nr. MT-4

PRITARTA  
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo  
2022 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. A15-1613/22  
(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos  
direktoriaus 2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-148



## **2023-2027 M. STRATEGINIS PLANAS**

„Ąžuoliuke“ užgimusi bendrystė – visam gyvenimui!

**Vilnius**

**2022**

## TURINYS

|  |    |
|--|----|
| 1. ĮVADAS.....   | 3  |
| 2. MOKYKLOS STRATEGIJA.....                                  | 4  |
| 2.1. Vizija.....   | 4  |
| 2.2. Misija.....   | 4  |
| 2.3. Vertybės.....   | 4  |
| 2.4. Tikslai.....  | 4  |
| 2.4.1. Pirmo strateginio tikslo įgyvendinimo uždaviniai..... | 5  |
| 2.4.2. Antro strateginio tikslo įgyvendinimo uždaviniai..... | 5  |
| 2.4.3. Priemonės.....  | 5  |
| 2.5. Rodikliai.....  | 10 |
| 3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA.....                         | 15 |
| 4. PRIEDAI.....  | 16 |
| 4.1. Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga.....    | 16 |
| 4.2. Vidaus analizė.....                                     | 17 |
| 4.3. SSGG analizės suvestinė.....                            | 21 |

## 1. ĮVADAS

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla – pirmoji Lietuvoje ir vienintelė Vilniuje berniukų chorinio dainavimo mokykla, įsteigta 1979 m. berniukų ir jaunuolių choro „Ažuoliukas“ įkūrėjo Hermano Perelšteino rūpesčiu. Mokykla jau 43 metus puoselėja berniukų chorinio dainavimo tradicijas, vienydama dainuojančių vyrų kartas.

Mokykla yra formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, jos steigėja – Vilniaus miesto savivaldybė. Mokykloje dirba 51 aukštos profesinės kompetencijos pedagogas, 4 iš jų – nuo mokyklos įkūrimo. Pagal dalykinius interesus mokytojai yra susibūrę į 6 metodines grupes. Mokytojų veikla yra išskirtinai rezultatyvi, aktyvi ir efektyvi, ilgalaikė. Mokykla organizuoja 6 respublikinius ir 5 mokyklos lygio projektus, skirtus jaunųjų atlikėjų pasiekimams atskleisti, gerosios patirties sklaidos renginius.

Ugdymas mokykloje vykdomas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintas pradinio ir pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) programas ir ankstyvojo (AMU) bei kryptingo (KMU) neformalaus muzikinio ugdymo programas. Pagrindinis mokomasis dalykas yra choras. Nuo pirmųjų mokymosi mokykloje metų mokiniai muzikuoja:

- Mažylių chore (AMU programa);
- 1, 2, 3, 4 klasių berniukų chorai (pradinio muzikinio FŠPU programa);
- berniukų ir jaunuolių choras „Ažuoliukas“ (pagrindinio muzikinio FŠPU, KMU programos, mokyklos alumnai);

Vyresnių klasių mokiniai gali papildomai rinktis išilginių fleitų ar akordeonų ansamblių.

Per mokyklos gyvavimo istoriją sukaupti reikšmingi meniniai pasiekimai: berniukų ir jaunuolių chorui „Ažuoliukas“ dedikuoti Lietuvos kompozitorių kūriniai, atliekami iškiliausio stambios formos opusai su šalies koncertiniais kolektyvais ir solistais, nuolat koncertuojama valstybiniuose renginiuose. Choras yra dešimčių konkursų laureatas, plati jo koncertinių gastrolių geografija. Aukštus pasiekimus mokiniai demonstruoja ne tik chore, bet ir pavieniui, dalyvaudami įvairaus lygio jaunųjų atlikėjų konkursuose.

Aukšta reputacija visuomenėje, tarptautiniu mastu atpažįstamas identitetas, išskirtinis rinkos segmentas, puikų santykį su mokiniais kuriantys mokytojai, akademinė tradicija bei inovacijų derme grindžiamas ugdymo turinys ir puoselėjamos vertybės yra mokyklos pridėtinę vertę kuriantys aspektai.

Strateginis planas buvo rengiamas remiantis šiais dokumentais: Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, 2021-2030 metų nacionaliniu pažangos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m.

gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija), rekomendacijomis dėl meninio formalų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, Vilniaus miesto savivaldybės 2021-2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 14 d. sprendimu, Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos nuostatais, patvirtintais Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 22 d. sprendimu Nr. 1-368, mokyklos veiklos ataskaitų, bendruomenės apklausų analizės duomenimis, siūlymais ir rekomendacijomis.

Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos 2023-2027 metų strateginį planą rengė 2022 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-91 sudaryta darbo grupė.

## 2. MOKYKLOS STRATEGIJA

### „Ažuoliuke“ užgimusi bendrystė – visam gyvenimui!

2.1. **Mokyklos vizija.** Vilniaus „Ažuoliuko muzikos mokykla – berniukų chorinio dainavimo lyderė, ugdanti mokinių muzikinį meistriškumą ir asmenybes, įsipareigojusi plėtoti Europos berniukų chorinio dainavimo tradiciją.

2.2. **Mokyklos misija.** Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla teikia profesionalų, iškiliausių pasaulyje berniukų chorų patirtimi ir akademinę tradiciją grįstą muzikinį ugdymą, atliepiančią berniukų galimybes, skatinančią atrasti ir realizuoti save, atkakliai tobulėti ir patirti sėkmę.

2.3. **Mokyklos vertybės.** Mokyklos bendruomenė savo veiklą grindžia šiomis vertybėmis:

**Atsakomybė ir atkaklumas** – stiprus tikėjimas savimi ir pasitikėjimas kitais, užsidegimas kartu įveikti iššūkius, sėkmingai įgyvendinti idėjas ir planus.

**Draugystė** – mokyklos bendruomenės nariai kuria draugiškus santykius, vieni su kitais elgiasi maloniai ir pagarbiai.

**Meistriškumas** – muzikuojant ir gyvenime. Orientacija į aukštus muzikinius pasiekimus, atkaklus ir sąmoningas tobulėjimas.

**Patriotizmas** – pagarba ir meilė Lietuvai. Mokyklos bendruomenė įsipareigojusi gerbti ir puoselėti Lietuvos kultūrą kaip valstybingumo pagrindą.

**Sėkmė** – pastangų ir kryptingos veiklos rezultatas, suteikiantis pozityvias emocijas ir vidinį atpildą.

2.4. Mokyklos **strateginiai tikslai:**

1) palaikyti aukštą mokinių muzikinio ugdymo kokybę ir pasiekimus;

2) stiprinti ir skleisti mokyklos identitetą.

2.4.1. Pirmo strateginio tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

2.4.1.1. atrinkti ir sisteminti mokinių įgalinimą skatinančius mokymo(si) metodus;

2.4.1.2. taikyti lankstų ir integralų ugdymo planavimą;

2.4.1.3. įdiegti mokinių savivaldų mokymąsi palaikančią pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

2.4.2. Antro strateginio tikslo įgyvendinimo uždaviniai:

2.4.2.1. įgyvendinti aukšto meninio lygio kultūrinius meninius projektus;

2.4.2.2. efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus;

2.4.2.3. rūpintis mokyklos gerove.

2.4.3. Priemonės. Kiekvienam tikslui ir uždaviniams įgyvendinti numatytos konkrečios priemonės, atsakingos pareigybės, atlikimo terminai ir ištekliai. Be to, numatyti tikslo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai, detalizuoti kiekvieniems strateginio plano įgyvendinimo metams.

### Strateginio plano įgyvendinimo priemonių planas

| <b>1. Palaikyti aukštą mokinių muzikinio ugdymo kokybę ir pasiekimus.</b>              |  |   |                    |                                |
|--|--|---|--------------------|--------------------------------|
| <b>Uždaviniai</b>  | <b>Priemonės</b>   | <b>Atsakingi vykdytojai</b>                         | <b>Terminai</b>    | <b>Ištekliai</b>               |
| 1. Uždavinys. Taikyti ir sisteminti mokinių įgalinimą skatinančius mokymo(si) metodus. | 1.1. Mokytojų tarpusavio mokymasis.  | Mokytojai,<br>Metodinių grupių<br>pirmininkai       | 2023-2027          | Žmogiškieji                    |
|  | 1.2. Mokomųjų dalykų metodinių dienų / konferencijų įgalinančių metodų tema organizavimas. | Direktorius pavaduotojai<br>ugdymui                 | 2023-2027          | Žmogiškieji                    |
|  | 1.3. Tikslingas mokytojų kolektyvo didaktinių kompetencijų tobulinimas.                    | Direktorius pavaduotojai<br>ugdymui                 | 2023-2027          | Aplinkos lėšos,<br>tėvų įnašai |
|  | 1.4. Pasitvirtinusių praktikoje įgalinimo metodų pristatymas elektroniniame leidinyje.     | Direktorius,<br>Direktorius pavaduotojai<br>ugdymui | 2027               | Žmogiškieji                    |
|  | 1.5. Veiklos įsivertinimas.  | Direktorius pavaduotojai<br>ugdymui                 | 2023 m. ir 2027 m. | Žmogiškieji                    |
| 2 uždavinys. Diegti lankstų ir integralų ugdymo planavimą.                             | 2.1. Dalykų ugdymo turinio derinimas ilgalaikiuose planuose.                               | Metodinių grupių<br>pirmininkai                     | 2023-2027          | Žmogiškieji                    |
|  | 2.2. Mokymosi turinį integruojančios temos / idėjos mokslo metams formulavimas.            | Metodinių grupių<br>pirmininkai                     | 2024-2027          | Žmogiškieji                    |

|  |   |  |           |             |
|--|---|--|-----------|-------------|
|  | 2.3. Edukacinių pamokų ir renginių ne mokyklos erdvėse organizavimas, kultūrinis prusinimas.            | Direktoriaus pavaduotojai<br>ugdymui,<br>Metodinių grupių<br>pirmininkai | 2023-2024 | Žmogiškieji |
|  | 2.4. Parengti optimalūs, praktikoje išbandyti užimtumo ir koncertinės veiklos požiūriais tvarkaraščiai. | Direktoriaus pavaduotojai<br>ugdymui,<br>Metodinių grupių<br>pirmininkai | 2023-2025 | Žmogiškieji |
| 3 uždavinys. Įdiegti mokinių savivaldų mokymąsi palaikančią pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. | 3.1. Sistemingas įsivertinimo, ugdomojo ir diagnostinio vertinimo būdų taikymas mokymo(si) procese.     | Direktoriaus pavaduotojai<br>ugdymui,<br>Mokytojai                       | 2023-2027 | Žmogiškieji |
|  | 3.2. Įsivertinimo ir diagnostinio vertinimo duomenų taikymas planuojant ugdymo turinį.                  | Direktoriaus pavaduotojai<br>ugdymui,<br>Mokytojai                       | 2023-2027 | Žmogiškieji |
|  | 3.3. Pradinio ugdymo programos pasiekimų patikrinimo įgyvendinimas.                                     | Direktoriaus pavaduotojai<br>ugdymui,<br>Metodinių grupių<br>pirmininkai | 2024-2027 | Žmogiškieji |
|  | 3.4. Baigiamųjų egzaminų tvarkos atnaujinimas.  | Direktoriaus pavaduotojai<br>ugdymui,<br>Metodinių grupių<br>pirmininkai | 2024-2027 | Žmogiškieji |
|  | 3.5. Mokinių dalyvavimas konkursinėje veikloje.   | Metodinių grupių<br>pirmininkai,<br>Mokytojai                            | 2023-2027 | Žmogiškieji |
|  | 3.6. Mokinių motyvavimo sistemos sukūrimas.   | Direktorius  | 2024-2027 | Žmogiškieji |

|  |   |   |                 |  |
|--|---|---|-----------------|--|
|  | 3.7. Informacijos apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus sklaida e. dienyne.   | Direktorius pavaduotojai ugdymui              | 2024-2027       | Žmogiškieji                                    |
|  | 3.7. Mokinių pasiekimų vertinimo stebėseną.   | Direktorius pavaduotojai ugdymui              | 2023-2027       | Žmogiškieji                                    |
| <b>2. Stiprinti ir skleisti mokyklos identitetą.</b>                           |   |   |                 |  |
| <b>Uždaviniai</b>  | <b>Priemonės</b>  | <b>Atsakingi vykdytojai</b>                   | <b>Terminai</b> | <b>Ištekliai</b>                               |
| 1. Uždavinys. Įgyvendinti aukšto meninio lygio kultūrinius meninius projektus. | 1.1. Koncertinių programų parengimas ir atlikimas pripažintose koncertinėse erdvėse bendradarbiaujant su šalies koncertinėmis įstaigomis. | Meno vadovas                                  | 2023-2027       | Žmogiškieji, Aplinkos lėšos                    |
|  | 1.2. Tradicinių mokyklos renginių, konkursų ir festivalių įgyvendinimas.  | Direktorius, Meno vadovas, Projektų vadovai   | 2023-2027       | Žmogiškieji, Aplinkos, projektų, rėmėjų lėšos  |
|  | 1.3. Mokyklos veiklos partnerių tinklo respublikoje ir tarptautiniu mastu plėtra.   | Direktorius, Meno vadovas                     | 2023-2027       | Žmogiškieji                                    |
| 2 uždavinys. Efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus.             | 2.1. Renginiai, skirti H. Perelšteino 100-mečiui paminėti.  | Mokyklos taryba, direktorius, metodinė taryba | 2023            | Žmogiškieji, Aplinkos, projektų, lėšos         |
|  | 2.2. Renginiai, skirti mokyklos 45-mečiui ir choro „Ažuoliukas“ 65-mečiui paminėti.   | Mokyklos taryba, direktorius, metodinė taryba | 2024            | Žmogiškieji, Aplinkos, projektų, paramos lėšos |
|  | 2.3. Tėvų, alumnų forumų organizavimas.   | Direktorius pavaduotojai ugdymui              | 2023-2027       | Žmogiškieji                                    |

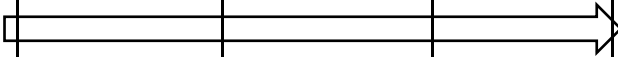


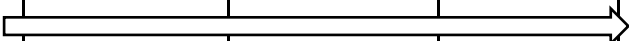
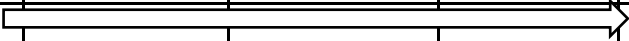
|  |   |   |           |  |
|--|---|---|-----------|--|
|  | 2.4. Komunikavimas su bendruomene per e. dienyną.   | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui                               | 2023-2027 | Žmogiškieji                                |
|  | 2.5. Kryptingas veiklos viešinimas masinėse informacijos priemonėse ir socialiniuose tinkluose. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai | 2023-2027 | Žmogiškieji, Aplinkos lėšos                |
|  | 2.6. Mokyklos ir koncertinio choro atributikos komplektų sukūrimas ir įsigijimas.               | Direktorius, Pavaduotojas ūkio reikalams                        | 2023-2027 | Tėvų įnašai, paramos lėšos                 |
| 3 uždavinys. Rūpintis mokyklos gerove. | 3.1. Skaidrios mokytojų motyvavimo sistemos įvedimas.   | Direktorius, Metodinė taryba                                    | 2023-2027 | Darbo užmokesčio fondas                    |
|  | 3.2. Kolektyvo ryšių stiprinimas.   | Direktorius   | 2023-2027 | Žmogiškieji, rėmėjų, mokamų paslaugų lėšos |
|  | 3.3. Mokyklos aplinkos plėtra.  | Direktorius, Pavaduotojas ūkio reikalams                        |           | Aplinkos lėšos, tėvų įnašai                |

**Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai**

| Uždaviniai  | Rodikliai   | Numatomi rezultatai |            |            |            |            |
|---|---|---------------------|------------|------------|------------|------------|
|   |   | 2023 metai          | 2024 metai | 2025 metai | 2026 metai | 2027 metai |
| <b>1. Palaikyti aukštą mokinių muzikinio ugdymo kokybę ir pasiekimus.</b>   |   |                     |            |            |            |            |
| 1. Taikyti ir sisteminti mokinių įgalinimą skatinančius mokymo(si) metodus. | Pravesta 50 tarpusavyje besimokančių mokytojų atvirų pamokų, skirtų įgalinančių metodų taikymui.                      | 10                  | 10         | 10         | 10         | 10         |
|   | 10 metodinių dienų; 40 mokytojų pristatytų patirčių taikant įgalinančius metodus.                                     | 2 / 8               | 2 / 8      | 2 / 8      | 2 / 8      | 2 / 8      |
|   | 2 įgalinančių metodų taikymo muzikiniame ugdyme gerosios patirties konferencijos, 4 mokytojų skaityti pranešimai.     |                     |            |            | 1 / 2      | 1 / 2      |
|   | 10 mokymų mokyklos bendruomenei šiuolaikinio ugdymo, mokinių įgalinimo ir savivaldaus mokymosi temomis.               | 2                   | 2          | 2          | 2          | 2          |
|   | 1 elektroninis leidinys, apibendrinantis 4 mokomųjų dalykų mokymąsi įgalinančius metodus, papildytas vaizdo medžiaga. |                     |            |            |            | 1          |
|   | 2 teminiai veiklos įšivertinimai: Ugdymosi pasiekimų ir pažangos sritis.  | 1                   |            |            |            | 1          |
|   | 2 teminiai veiklos įšivertinimai: Ugdymo organizavimo sritis.   | 1                   |            |            |            | 1          |
|   | 2 teminiai veiklos įšivertinimai: lyderystė ir vadyba bei ugdymo(si) aplinkos   |                     | 2          |            |            |            |
|   | 1 platusis veiklos įšivertinimas  |                     |            |            |            | 1          |

|  |  |          |   |   |   |          |
|--|--|----------|---|---|---|----------|
|  | Padidėjęs mokinių mokymosi savivaldumas proc. (remiantis vidinio įsivertinimo ir pamokų stebėjimo duomenimis)  | 20 proc. |   |   |   | 60 proc. |
|  | Padidėjęs įgalinančių metodų taikymas ugdymo procese proc. (remiantis vidinio įsivertinimo ir pamokų stebėjimo duomenimis)   | 20 proc. |   |   |   | 70 proc. |
| 2. Taikyti lankstų ir integralų ugdymo planavimą.  | Įvykę 10 mokytojų susirinkimų ilgalaikių planų derinimui, metų temos / idėjos aptarimui ir įvardijimui (5 pradinio ir 5 pagrindinio ugdymo).   | 2        | 2 | 2 | 2 | 2        |
|  | Mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose atskleidžiamos turinio sąsajos.   | 40 proc. |   |   |   | 90 proc. |
|  | Mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose numatytas turinys ir veiklos integruojančiai metų temai / idėjai įgyvendinti.   | 40 proc. |   |   |   | 90 proc. |
|  | 20 pamokų edukacinėse erdvėse  | 2        | 3 | 5 | 5 | 5        |
|  | 15 renginių ne mokyklos erdvėse  | 2        | 3 | 3 | 3 | 4        |
|  | 5 su mokyklos mokiniais aplankyti kultūriniai renginiai.   | 1        | 1 | 1 | 1 | 1        |
|  | Įdiegtas 80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tinkamas pamokų tvarkaraštis.   |          | 1 |   |   |          |
|  | Parengti 2 pagrindinio ugdymo tvarkaraščio variantai, orientuoti į koncertinės veiklos intensyvumą.  |          | 1 | 1 |   |          |
| 3. Įdiegti mokinių savivaldų mokymąsi palaikančią pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. | Padaugės pamokų, kuriose efektyviai taikomas ugdomasis vertinimas.   | 30 proc. |   |   |   | 80 proc. |
|  | 3 kartus per mokslo metus patvirtinta forma fiksuojamas ir su mokiniais aptariamas instrumento, solfedžio mokomųjų dalykų 3-8 klasių mokinių pasiekimų įsivertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse – iš viso ne mažiau, kaip 15. | 3        | 3 | 3 | 3 | 3        |

|   |   |          |   |          |          |          |
|---|---|----------|---|----------|----------|----------|
|   | 3 kartus per mokslo metus patvirtinta forma fiksuojamas ir su mokiniu aptariamas 4-5 klasių mokinių balso lavinimo ir 7-8 klasių mokinių dirigavimo pasiekimų įsivertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse – iš viso ne mažiau, kaip 15. | 3        | 3   | 3        | 3        | 3        |
|   | 2 kartus per metus vykdomi solfedžio, instrumento, muzikos istorijos, balso lavinimo, dirigavimo pasiekimų diagnostiniai vertinimai ir jų aptarimas metodinėse grupėse – iš viso ne mažiau, kaip 10.  | 2        | 2   | 2        | 2        | 2        |
|   | 90 proc. ilgalaikių planų atsižvelgiama į diagnostinio vertinimo ir įsivertinimo duomenis.  | 30 proc. |  |          |          | 90 proc. |
|   | Parengta pradinio ugdymo 3 dalykų pasiekimų patikrinimo programa ir 4 klasėje vykdomi patikrinimai.   |          | 3   | 3        | 3        | 3        |
|   | Atnaujinta baigiamųjų egzaminų vykdymo tvarka ir turinys.   | 1        |   |          |          |          |
|   | 50 proc. mokinių bent kartą dalyvavo įvairaus lygio konkursuose ir buvo paskatinti.   | 50 proc. | 50 proc.  | 50 proc. | 50 proc. | 50 proc. |
| <b>2. Stiprinti ir skleisti mokyklos identitetą.</b>                |   |          |   |          |          |          |
| 1. Įgyvendinti aukšto meninio lygio kultūrinius meninius projektus. | Kartu su valstybinėmis koncertinėmis įstaigomis parengta ne mažiau, kaip 15 koncertinių programų pripažintose erdvėse.  | 3        | 3   | 3        | 3        | 3        |
|   | 5 pasirodymai valstybiniuose renginiuose.   | 1        | 1   | 1        | 1        | 1        |
|   | Įvykdytos 5 koncertinės gastrolės užsienyje.  | 1        | 1   | 1        | 1        | 1        |
|   | Įgyvendinta 10 respublikinių konkursų.  | 2        | 2   | 2        | 2        | 2        |
|   | Įgyvendinta 8 respublikinių festivalių.   | 2        | 1   | 2        | 1        | 2        |
|   | Įgyvendinta 10 mokyklinių konkursų.   | 2        | 2   | 2        | 2        | 2        |

|  |  |          |   |    |    |          |
|--|--|----------|---|----|----|----------|
|  | Įvykę 5 gerosios patirties sklaidos renginiai su Lietuvos berniukų chorinio dainavimo mokyklomis.                                      | 1        | 1   | 1  | 1  | 1        |
|  | Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su respublikos kultūros ir švietimo institucijomis.  | 1        | 1   | 1  | 1  |          |
|  | Užmegztas bendradarbiavimas su 2 partneriais užsienyje.  |          |   | 1  | 1  |          |
| 2. Efektyviai komunikuoti mokyklos veiklą ir pasiekimus. | Įgyvendinta H. Perelšteino 100 metų jubiliejui skirtų renginių programa: 8 renginiai   | 8        |   |    |    |          |
|  | Įgyvendinta jubiliejinių mokyklos ir choro renginių programa: 10 renginių  |          | 10  |    |    |          |
|  | Įvykdyti 5 tėvų forumai, skirti aptarti mokyklos veiklą ir pasiekimus.   | 1        | 1   | 1  | 1  | 1        |
|  | Įvykdyti 5 informaciniai renginiai kandidatų mokyti mokykloje tėvams (globėjams, rūpintojams)  | 1        | 1   | 1  | 1  | 1        |
|  | 5 mokinių ir mokyklos alumnų susitikimai   | 1        | 1   | 1  | 1  | 1        |
|  | Sukurtos paskyros socialiniuose tinkluose  | 1        | 1   |    |    |          |
|  | Ne mažiau, kaip 100 informacinių pranešimų, žinučių, naujienų ir kt. informavimo resursų, paskelbtų visuomenės informavimo priemonėse. | 20       | 20  | 20 | 20 | 20       |
|  | Ne mažiau, kaip 30 tikslinių straipsnių, recenzijų, pranešimų šalies kultūrinėje spaudoje.   | 2        | 3   | 1  | 1  | 1        |
|  | Sukurta mokyklos atributika (komplektas)   |          | 1   |    |    |          |
|  | Sukurta chorų atributika (komplektas)  |          | 1   |    |    |          |
| 3. Rūpintis mokyklos gerove.                             | 90 proc. vadybinių sprendimų bus orientuota į darbuotojų gerovę, darbo sąlygų gerinimą.  | 50 proc. |  |    |    | 90 proc. |
|  | 80 proc. mokytojų dalyvaus darbo grupėse.  | 70 proc. |  |    |    | 80 proc. |

|  |  |                         |    |    |    |    |
|--|--|-------------------------|----|----|----|----|
|  | 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus mokyklos savivaldoje ir pagal kompetenciją bus įtraukti į sprendimų priėmimą. | Mokytojų tarybos veikla |    |    |    |    |
|  | Įgyvendinti ne mažiau, kaip 5 renginiai kolektyvo ryšių stiprinimui (pagal daugumos darbuotojų pasirinkimą).       | 1                       | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | Įsigyta reikiamų mokymosi priemonių – ne mažiau kaip 50 vnt.   | 10                      | 10 | 10 | 10 | 10 |
|  | Atnaujintos mokyklos erdvės: įrengta mokinių poilsio vieta Mokytojų namuose.                                       |                         | 1  |    |    |    |
|  | Įrengtos 8 naujos klasės ugdymo procesui Mokytojų namuose.   | 8                       |    |    |    |    |
|  | Įrengta erdvė mokytojų posėdžiams Mokytojų namuose.  |                         | 1  |    |    |    |
|  | Įgyvendinamos finansinių išteklių pritraukimo priemonės: koncertai, projektai, renginiai, ne mažiau, kaip 5.       | 1                       | 1  | 1  | 1  | 1  |

### 3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimą stebi Metodinė taryba. Mokyklos strategijos priemonių plano ir rodiklių įgyvendinimas įvertinamas kartą per metus, gruodžio mėnesį. Remiantis įvertinimo duomenimis kuriamas mokyklos metų veiklos planas.

Mokyklos direktorius rūpinasi mokyklos strategijos komunikavimu, planuojamų veiklų derme su mokyklos filosofija ir strateginiais tikslais. Kasmet pasiekti strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei.

Mokyklos strateginio plano kūrimo ir įgyvendinimo procesas pavaizduotas 1 paveiksle.

