

VILNIAUS „ĄŽUOLIUKO“ MUZIKOS MOKYKLOS ANKSTYVOJO MUZIKINIO UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos ankstyvojo muzikinio ugdymo programą (toliau – Programa) parengė ir įgyvendina Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokykla (toliau – Mokykla). Mokyklos kodas 191662751, teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Mokyklos savininkė – Vilniaus miesto savivaldybė, grupė – neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Mokyklos adresas Gedimino pr. 15A, LT- 01103, Vilnius.

2. Programa parengta vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4, Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, Vaikų neformaliojo švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554, Mokyklos nuostatais, patvirtintais Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 22 d. sprendimu Nr. 1-368.

3. Programą parengė 2022 m. vasario 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 sudaryta darbo grupė.

4. Programos pavadinimas – ankstyvasis muzikinis ugdymas.

5. Programos registracijos kodas neformaliojo švietimo programų registre – 110102191.

6. Programos tipas pagal amžių – neformaliojo vaikų švietimo programos.

7. Vaikų švietimo ugdymo sritis – kita neformaliojo vaikų švietimo programa.

8. Vaikų švietimo ugdymo kryptis – muzika.

9. Programa patvirtinta Vilniaus „Ąžuoliuko“ muzikos mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V-119.

10. Programos trukmė – 1-2 metai, mokomasi 2 akad. val. per savaitę, iš viso 72 akad. val. per mokslo metus.

11. Programa skirta 5-6 metų berniukams.

12. Mokykla vykdo berniukų, norinčių mokytis pagal Programą atranką – stojamąjį egzaminą. Stojamajame egzamine tikrinamas ir įvertinamas mokinių muzikinių gebėjimų – klausos, atminties, ritmo pojūčio, balso diapazono, reakcijos, muzikalumo – lygis.

II SKYRIUS

PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, KOMPETENCIJOS

13. Programos tikslas – sudaryti sąlygas skleisti berniukų asmenybėms, patirti muzikavimo džiaugsmą ir estetinę nuostabą, atsižvelgiant į kiekvieno individualumą ir prigimtines galias ugdyti jų bendruosius kognityvinius ir muzikinius gebėjimus, suteikti elementarius muzikinio raštingumo ir kompetencijų pradmenis.

14. Programos uždaviniai. Siekiama, kad dalyvaudami įvairiose muzikinėse veiklose vaikai:

14.1. lavintųsi ritmo pojūtį, intonacijos gebėjimus, klausą, atmintį, dėmesį, reakciją, kalbą;

14.2. įgytų taisyklingo dainavimo pradmenis;

14.3. sukauptų dainų repertuarą, dalyvautų choro pasirodymuose;

14.4. įgytų bendravimo ir bendradarbiavimo patirties, kartu su kitais siekti bendro tikslo;

14.5 ugdytųsi kompetencijų pradmenis.

15. Programos struktūra. Programą sudaro pagrindinis choro dalykas, integruojantis balso lavinimo, ritmikos, muzikinių gebėjimų ir raštingumo ugdymo elementus.

16. Įgyvendinant programą ugdomos šios kompetencijos: kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos:

16.1. kultūrinė kompetencija – muzikinėje ir koncertine veikloje berniukai mokosi atpažinti ir įvardyti muzikos kūrinių savybes bei priemones, įvardija pagrindines Lietuvos kalendorinių švenčių tradicijas, dalyvauja šventiniuose renginiuose, išmoksta jiems skirtų kūrinių. Išsako savo įspūdžius po koncerto, edukacinio renginio;

16.2. kūrybiškumo kompetencija – berniukai skatinami užduoti daug klausimų, susijusių su muzikine kūrybine veikla, dalijasi savo idėjomis, žiniomis, kūrybos rezultatais su grupės draugais, iniciatyviai imasi naujų kūrybinių užduočių, susidūręs su sunkumais tęsia pradėtą veiklą, jei sulaukia pagalbos ar padaršinimo. Išbando įvairias kūrybinės veiklos priemones ir būdus, užbaigia pradėtą darbą – nuo bendrųjų muzikinių įgūdžių lavinimo iki pasirodymo koncerte;

16.3. pažinimo kompetencija – per muzikines veiklas berniukai įvaldo elementariausias muzikos sąvokas, procedūrinės žinias, elgesio scenoje taisykles. Mokosi muzikos mokymosi strategijų, aptaria ir mokymosi pasiekimus;

16.4. socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos – muzikuodami berniukai lavina taisyklingos laikysenos, kvėpavimo, garso formavimo įgūdžius, atpažįsta ir įvardija emocijas ir jausmus,

sužadintus muzikinės veiklos, atliekamų muzikos kūrinų. Stengiasi valdyti savo elgesį ir emocijas, padeda kitiems grupės berniukams.

III SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS: TURINYS, METODAI, PRIEMONĖS

17. Programos turinys:

17.1. balso lavinimas: taisyklinga laikysena, kvėpavimas, garso formavimas, skirtingi garso išgavimo būdai;

17.2. muzikinių gebėjimų ir raštingumo ugdymas – procedūrinės ritmavimo, intonavimo žinios, elementariosios sąvokos;

17.3. chorinių dainų atlikimas – per pusmetį išmokstama 10 – 15 nesudėtingų, amžiaus tarpsnį atitinkančių liaudies ir autorinių dainų; procedūrinės dainavimo kartu su kitais žinios;

17.4. dalyvavimas koncertuose ir edukacijose – berniukai dalyvauja 2-4 koncertuose per mokslo metus, susitinka su pripažintais muzikais, iškilomis asmenybėmis, berniukų ir jaunuolių choro „Ažuoliukas“ dainininkais, aplankomos edukacinės programos kultūros įstaigose.

18. Programa įgyvendinama taikant grupinio mokymo formą.

19. Grupės dydis – iki 15 vaikų.

20. Ugdymo procese taikomi aktyvūs, žaidimais grįsti metodai, palaikantys berniukų dėmesį ir motyvaciją, amžiaus tarpsnį atitinkantys pamokos organizavimo būdai.

IV SKYRIUS

PASIEKIMAI IR VERTINIMAS

21. Baigę programą, vaikai:

21.1. bus įgiję elementarius muzikinio raštingumo ir kompetencijų pradmenis;

21.2. gebės muzikuoti chore, bus įgiję muzikavimo scenoje patirties;

21.3. bus pasirengę ir motyvuoti tęsti mokymąsi pagal pradinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą.

22. Pagal Programą besimokančių vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-154.

23. Vertinama individuali kiekvieno berniuko pažanga derinant stebėjimą, formuojamąjį vertinimą ir diagnostines užduotis.

24. Pasiekimų įvertinimo informacija pateikiama aprašomuoju būdu elektroniniame dienyne.